

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29104 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29104
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра мовної підготовки, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра хімії та охорони праці
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна,72, Краматорськ Донецької області,84313, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	188986
ПІБ гаранта ОП	Шашко Вікторія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	management@dgma.donetsk.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-107-30-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-579-82-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» здійснюється з 2000 року. Ліцензія на здійснення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент отримана у 2015 році (Ліцензія АЕ № 636131, дата видачі 15.06.2015 р.). У 2017 році спеціальність 073 «Менеджмент» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) була акредитована (Сертифікат НД № 0592398, дата видачі 18.09.2017 р., термін дії сертифікату – 01.07.2021 р.). Перший проект ОПП на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р., № 959, було розроблено у 2019 році. Освітньо-професійна програма була розроблена проектною групою на підставі ретельного аналізу щодо потреб Донецького регіону у підготовці кадрів за спеціальністю «Менеджмент» з урахуванням потреб стейкхолдерів – фізичних та юридичних особи, які мають легітимний інтерес у діяльності кафедри менеджменту, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. ОПП щорічно переглядалася з урахуванням потреб стейкхолдерів, як внутрішніх, так і зовнішніх (як результат опитування, залучення до рецензування, участі в робочих групах тощо). Проект ОПП «Маркетинг» (2021-2022 н.р.) за підсумками оприлюднення та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів переглянуто і узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 1 від 12.02.2021р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту (протокол №18 від 16.02.2021р.), розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФЕМ (протокол №5-02/21 від 01.03.2021р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.). Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ОП «Менеджмент» переглядається регулярно, але не рідше ніж на 3 роки. В разі потреби перезатверджується. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА. До розроблення ОП «Менеджмент» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	14	8	6	0	0
2 курс	2020 - 2021	14	6	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39569 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	29223 Менеджмент 1210 Менеджмент і бізнес-адміністрування 3172 Логістика 2748 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	19023 Логістика 27715 Управління фінансово-економічною безпекою 31304 Менеджмент організацій та адміністрування 29104 Менеджмент 19022 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29105 Управління проектами 2750 Менеджмент і бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	43824 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_менеджмент_магістр_2021-2022.pdf</i>	vG1ciMvX5MFYfA8fn3aJ/3jDsal2G8YjlZElUmBWvNo=
Навчальний план за ОП	<i>Маг_до_мен.pdf</i>	r+A8pkdFhVeO7qKmsxFRYxRpO14Dxk4f1QIjo+N2gcI=
Навчальний план за ОП	<i>Маг_зо_мен.pdf</i>	2RIbBgD8u2q4r7FM7Bg7uOXBPUoN3ojmSdHWZMZZFo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Листи_подяки_випускники.pdf</i>	PYCKq9NQc4+zp44EnmYsjRbgaQEW63ZR5C3qexB48Zw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_магістр_2021-2022.pdf</i>	NG5VnP5UWn+ZlC6SqPELz8Lt56+Y+xNpPKV41Oe56wM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП - підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підприємствами (зокрема промисловими), установами, організаціями та їх підрозділами, здатних впроваджувати отримані знання в наукових дослідженнях, пов'язаних з проблемами розвитку теорії та практики менеджменту, на засадах оволодіння системою компетентностей у відповідності до потреб ринку праці. Особливості ОП - орієнтація на глибоку спеціальну підготовку менеджерів, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема промислового, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища та науково-дослідної сфери. Запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно меті ОП кафедрою здійснюється підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підприємствами (зокрема промисловими), установами, організаціями та їх підрозділами, здатних впроваджувати отримані знання в наукових дослідженнях, пов'язаних з проблемами розвитку теорії та практики менеджменту, на засадах оволодіння системою компетентностей у відповідності до потреб ринку праці. Реалізація ОП дозволить сформулювати фундаментальні та професійні компетентності, необхідні для організації ефективної управлінської діяльності на підприємствах усіх форм власності та видів економічної діяльності, з акцентом на особливості управлінської діяльності в умовах промислових підприємств, що повністю відповідає візії, місії та Концепції стратегії розвитку ДДМА.

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf). Місія зокрема: підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні. Однією зі стратегічних цілей у освітній діяльності ДДМА є підготовка конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, інтегрованих у світовий виробничий і науковий простір. Тому унікальність (акцент) ОП корелює із перспективами розвитку ДДМА: вектор змісту компонентів ОП – специфіка організації управлінської діяльності на промислових підприємствах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Участь стейкхолдерів у формуванні освітньої програми регламентована Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf).

За допомогою анкетування до обговорення змісту ОП залучалися здобувачі вищої освіти, від яких надходили побажання та пропозиції стосовно оновлення ОП сучасними дисциплінами, важливості програмних результатів навчання та інше.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховано під час формування переліку компонентів та цілей ОП наступним чином: передбачено досягнення мети навчання; забезпечення умов формування та розвитку професійних компетентностей, оволодіння навичками, які є властивими для сучасного магістра менеджменту, готовності до працевлаштування.

Випускники програми, зокрема, є провідними спеціалістами підприємств – дійсних та потенційних роботодавців, що залучаються до рецензування ОП та вносять свої пропозиції щодо поліпшення її якості.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівця (відповідно до цілей) з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері управління підприємствами (зокрема промисловими), установами, організаціями та їх підрозділами, – тобто безпосередньо на робочому місці. Прагнемо підготувати фахівця у сфері управління, який максимально готовий для роботи на підприємствах, зокрема промислових, і організаціях, та у той же час, постійно самовдосконалюється.

- академічна спільнота

- Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином:
- щодо академічної спільноти ЗВО – цілі, програмні результати та освітні компоненти ОП сприяють активізації викладацької діяльності, підвищенню її ефективності для їх досягнення;
- щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти та наукових установ.

- інші стейкхолдери

Також враховані інтереси школярів, абітурієнтів та їх батьків, які знаходяться на стадії вибору спеціальності, формують змістовне наповнення вибіркової складової програми шляхом спілкування на профорієнтаційних зустрічах та Днях відчинених дверей ДДМА.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП «Менеджмент» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Менеджмент», ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Щодо основних тенденцій ринку праці, було визначено, що на даний час менеджери є одними з найзатребуваніших фахівців в Україні: за даними порталу rabota.ua, попит на менеджерів не просто існує, він ще й зростає в останній час; найбільший попит на ринку праці у 2020 р. був на фахівців: менеджер з продажів, менеджер по роботі з клієнтами, Retention-менеджер.

У структурі вакансій (за даними державної служби зайнятості [https:// www.dcz.gov.ua/analytics/68](https://www.dcz.gov.ua/analytics/68)) у січні-червні 2021 року у професійному розрізі найбільше вакансій пропонувалося для працевлаштування, зокрема, керівників, менеджерів – 5% (менеджер із збуту, головний бухгалтер, начальник відділу, майстер, завідувач складу). В переліку професій, за якими кількість вакансій є найбільшою (станом на 1 липня 2021 року) за професійними групами ТОП-10 - менеджер із збуту, менеджер (управитель), начальник відділу, завідувач господарства. За даними сайту <https://www.jobs.ua> кількість вакансій за категорією «Керівництво» є середньою.

Наведені тенденції розвитку спеціальності на ринку праці відображено у ПРН освітньої програми.

Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» укладено договори про співпрацю з провідними підприємствами регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОП зазначено, що її ціллю є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підприємствами (зокрема промисловими), установами, організаціями та їх підрозділами, здатних впроваджувати отримані знання в наукових дослідженнях, пов'язаних з проблемами розвитку теорії та практики менеджменту, на засадах оволодіння системою компетентностей у відповідності до потреб ринку праці.

Враховано побажання підприємств регіону, які мають сучасну виробничу базу, таких, як ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПАТ «ВЕСКО», ПрАТ «ГРЕТА», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод» в процесі формування цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема при формуванні тем кваліфікаційних робіт магістрів 2020 року.

Галузевий та регіональний контекст враховано у наступних ПРН освітньої програми: ПРН 3, ПРН 13, ПРН 14.

Орієнтуючись на галузевий та регіональний аспекти, а також побажання стейкхолдерів, було введено додаткові програмні результати навчання, які визначають основний фокус ОП: консолідувати та комплексно застосовувати методи діагностики, планування та управління при розробці планів, програм та стратегій подальшого розвитку промислових підприємств; знати психологічні методи та прийоми, що застосовуються у сфері управління, та використовувати набуті знання для оцінки об'єктивних факторів оточення, створення умов щодо генерування нових ідей у мінливому бізнес- середовищі та вирішення актуальних управлінських завдань.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Менеджмент» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки магістра менеджменту (зокрема Сумський державний університет, КНУ імені Т.Шевченка, КНЕУ, Полтавська державна аграрна академія, Одеський національний економічний університет, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський національний торговельно-економічний університет) та досвід іноземних програм закладів вищої освіти розвинених країн із сформованою ринковою економікою (Університет Прикладних Наук Рейн-Ваал (Hochschule Rhein-Waal)), які спрямовані на підвищення рівня особистої професійної підготовки, на вміння враховувати окремі елементи менеджменту в різних країнах світу, шляхом обміну інформацією на щорічній всеукраїнській науково-методичній конференції з міжнародною участю, присвяченій питанням сучасної освіти, що проходить у ДДМА, де беруть участь представники відомих освітніх шкіл України.

Робочою групою ОП «Менеджмент» регулярно проводиться моніторинг сайтів відомих іноземних закладів вищої освіти з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм, досвід яких враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання. А саме: напрацювання проекту Тьюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП «Менеджмент» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр менеджменту (другого (магістерського) ступеня вищої освіти), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р., № 959.

Зміст освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зокрема, одним з результатів навчання, вказаних у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю, є Р5.

Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Відповідні компетентності формуються під час вивчення таких нормативних дисциплін, представлених в освітній програмі: ОПП1 Бізнес-стратегії для промисловості, ОПП 2.1 Курсова робота "Менеджмент організацій", ОПП 3 Корпоративне управління, ПрП1 Виробнича практика, ПрП2 Переддипломна практика, ВПП 1 Управління змінами, ВПП 2 Управління якістю, ВПП 4 Інвестиційний менеджмент, ВПП 8 Міжнародний маркетинг, ВПП 10 Венчурне підприємництво.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 «Менеджмент» існує затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент», що акредитується, відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 073 Менеджмент, зокрема у діючому Стандарті вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>) в опису предметної області зазначено, що об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами; цілями навчання є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог;

Ці цілі, а також теоретичний зміст предметної області відповідно до Стандарту конкретизовані у ОП, що акредитується.

Зміст ОП «Менеджмент» має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Теоретичний зміст ОП «Менеджмент» визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття означених Стандартом компетентностей, та містить парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Відповідно до предметної області ОП «Менеджмент» застосовуються методи, методики та технології – загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи реалізації функцій менеджменту, методи менеджменту, технології обґрунтування управлінських рішень; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 20 кредитів (25%). Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію Введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки магістра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибірково навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через самостійне обрання теми кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою, що акредитується, мають можливість самостійно обирати дисципліни з блоку вибіркового, що регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)

Здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Каталог вибіркового дисциплін розміщено на сторінці ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html).

У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Кафедри, які забезпечують викладання вибіркового дисципліни, до 10 березня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, силабуси або робочі навчальні програми та короткі анотації цих дисциплін.

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркового дисциплін та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами 1 курсу другого (магістерського) рівня за ОП на наступний навчальний рік

здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОП «Менеджмент» передбачена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf).

У ОП та навчальному плані передбачені такі види практик: виробнича практика (1 курс), переддипломна практика (2 курс). Загальна кількість кредитів – 9. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмою практики, яка розроблена кафедрою менеджменту і затверджується у встановленому порядку. Виробнича та переддипломна практики спрямовані на формування фахових та загальних компетентностей, зокрема: ЗК 1, 3, 4, 5, 6, 7; СК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через оволодіння надпрофесійними універсальними компетентностями: навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом через освітні компоненти, зокрема такі, як «Психологія лідерства та професійної успішності», «Методологія наукових досліджень у професійній сфері», «Бізнес-стратегії для промисловості», «Project Management» та інші, на заняттях з яких неодмінними компонентами є спілкування, робота в команді, уміння вирішувати конфлікти, уміння формувати власну думку, швидко адаптуватися до нових умов тощо.

Формування соціальних навичок враховано у меті ОП. Набуття соціальних навичок за ОП забезпечують наступні програмні результати навчання: ПРН 7, 9, 10, 12, 15.

Сприяння розвитку студентського самоврядування, підтримка активності студентів у суспільно-політичному житті м. Краматорська та області, участь у культурно-просвітницькій діяльності – також інструменти, що дозволяють здобувачам набувати соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Зміст ОП «Менеджмент» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня магістр менеджменту (другого (магістерського) ступеня вищої освіти).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) навчальним планом для освітньої програми визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Вибіркова частина складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило для магістрів – 18 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркового з урахуванням практик) до 16 на рік. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки магістра денної форми навчання складає 24% (12%, 5,6% та 5,6% відповідно у 1му, 2му-а та 2му-б семестрах). На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає 4%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за дуальною формою навчання відсутня. Але потрібно відзначити, що дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html

www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1970&id=4425&lang=uk&layout=edit&view=article

www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=2001&id=4457&lang=uk&layout=edit&view=article

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2021 році у ДДМА розроблені правила прийому до ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202021%20.pdf).

Відповідно правил прийому для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня магістра або спеціаліста вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються: результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови (у випадках, передбачених цими Правилами); результати фахового вступного випробування.

Програма Комплексного іспиту з менеджменту містить питання з таких навчальних дисциплін: менеджмент, маркетинг, менеджмент персоналу, економіка підприємства, самоменеджмент, теорії організації, основи економічної теорії, операційний менеджмент, менеджмент промислового виробництва. Особливості ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховано включенням до вступного іспиту питань з дисципліни «Менеджмент промислового виробництва», «Операційний менеджмент».

На навчання в магістратуру за заявленою ОП вступають, як правило, випускники цієї ж спеціальності, або споріднених. Вступники інших (споріднених) спеціальностей повинні пройти додатковий іспит, що має перевірити ступінь їх відповідності вимогам ОП.

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань, програма фахових випробувань оприлюднюються на сайті Приймальної комісії ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).

Переведення здобувачів вищої освіти з одного ЗВО до іншого здійснюється за згодою керівників обох ЗВО.

Поновлення до складу здобувачів першого курсу забороняється. Повновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) здобувачів, які навчалися на другому (магістерському) рівні, здійснюється на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка. Перезарахування навчальних дисциплін (перенесення кредитів) проводиться згідно заяви здобувача на ім'я декана факультету на підставі порівняння навчального плану підготовки за заявленою ОП та документів, виданих здобувачу вищої освіти за попереднім місцем навчання.

Результат перезарахування відображається у відповідній відомості з внесенням до навчальної картки здобувача: назви дисципліни, загальної кількості годин/кредитів, оцінки і підстав для перезарахування (номер академічної довідки, залікової книжки, диплома тощо).

Здобувачі, які навчалися на неакредитованих програмах в закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) до ДДМА.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Менеджмент» (другий (магістерський) рівень) практики застосування вказаних правил у звітному періоді не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отримани.pdf) право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибірково дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по

конкретній ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є досить новою для ДДМА, проте на кафедрі «Менеджмент» вже напрацьований певний досвід. Зокрема, сертифікати онлайн курсів, вебінарів враховуються викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями її оцінювання. Наприклад: здобувачі Авраменко Д. та Бергій А. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів». Отримання сертифікату було зараховано як контрольну точку курсу «Інформаційно-комунікаційні технології» - участь в груповій роботі (презентація інтерактивних засобів навчання). Також здобувачі Авраменко Д. та Бергій А. пройшли навчання за програмою «Освітній марафон ЗВО-2021» (35 а. год). Отримання сертифікату було зараховано як одну з контрольних точок курсу «Управління проектами» - підготовка реферату. Участь у тренінгу «Конкуренція: особистості, організації, підприємства, країни», який пройшла здобувач Лиманська О.І., було зараховано як частину змістовного модуля з курсу «Управління конкурентоспроможності» - індивідуальне завдання; а участь у тренінгу «Реалізація проектів громадських організацій : менеджмент, маркетинг, фінанси» зараховано, як частина змістовного модуля з дисципліни «Психологічні технології роботи з персоналом».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП «Менеджмент» здійснюється за денною та заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання. Лекції та практичні заняття проводяться професорами і доцентами ДДМА згідно розкладу. Також проводяться індивідуальні заняття (згідно індивідуального навчального плану здобувача). Для ефективнішої організації самостійної роботи здобувачів функціонує дистанційна платформа (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/?lang=ru>). Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з договорами. Проведення практики в особливий період відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf). У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення програмних цілей та результатів, а саме: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота у системі Moodle з можливістю проведення консультацій; виконання індивідуальних домашніх завдань. Їх відповідність програмним результатам освітнього компоненту визначається в робочих програмах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП орієнтована на особисті здібності здобувачів, формування відносин, які базуються на довірі та співпраці з викладачами. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП відображається у: реалізації можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій, «круглих столів» з роботодавцями тощо; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів; впровадженні академічної мобільності студентів ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)) Згідно результатів опитування 70 % здобувачів вважають рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу достатньо високим, 20 % - прийнятним, 10 % - недостатньо високим. Щодо використання технологій дистанційного навчання 70 % - повністю задоволені рівнем організації та забезпечення освітнього процесу, 10% - частково задоволені.

За критерієм «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)» отримана середня оцінка 4,9 з можливих 5. Також критерій «Рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу (проведення лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів)» був врахований при оцінюванні здобувачем кожного викладача (за анкетною «Викладач очима студентів»).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі ОП є самостійними учасниками освітнього процесу: вільно здійснюють наукову діяльність, обирають форми і методи викладання та навчання, отримують знання з усіх доступних інформаційних каналів. Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується: 1)

самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін; 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників; 3) співпрацею викладачів і здобувачів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформуванню у здобувачів здатність до вільного викладення власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань; 4) взаємною довірою та повагою здобувачів і викладачів ОП. За результатами опитування 80 % здобувачів поставили високі оцінки щодо якості підготовки за ОП Менеджмент, 20 % - задовільно. 60 % респондентів повністю задоволені змістом навчального процесу, 30 % - частково задоволені. Крім того, 90 % здобувачів високо оцінюють право на вільний вибір дисциплін. 80 % респондентів повністю задоволені рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу, 70 % - рівнем консультативної підтримки. 80 % здобувачів відзначають високий рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін (<http://www.dgma.donetsk.ua/>), розклад занять, каталоги навчальних дисциплін за вибором студента, електронні навчальні посібники тощо, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) інформування здобувачів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, що забезпечує своєчасне з'ясування всіх актуальних питань з організації освітнього процесу; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проектів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-групи кафедри Менеджмент (<https://www.facebook.com/menegment2426/?ti=as>), сторінка в Instagram (https://www.instagram.com/menegment_ddma/). За результатами опитування 80 % здобувачів повністю задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду, 10% - частково задоволені. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є в повній мірі чітка та прозора – також відзначили 80 % респондентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливе місце в організації освітнього процесу здобувачів посідає наукова та дослідницька діяльність. Основними її проявами є участь у конференціях, написання тез доповідей, написання наукових статей, подання на конкурси наукових робіт, участь у наукових темах кафедри, організації наукових заходів для здобувачів, проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт. Для розкриття наукового потенціалу молоді та з метою обміну практичними та науковими напрацюваннями у ДДМА щорічно у квітні місяці організовується щорічна наукова конференція молодих вчених, аспірантів та студентів. У квітні 2021 року у ДДМА проходила ХLІІІ науково-технічна онлайн конференція (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article), в якій приймали участь магістранти Авраменко Д.В. Мн-20м, Крайня О.П. Мн-13м, Глухов В.О. Мн-20зм, Шулін Р.О. Мн-20м. Також протягом навчального року здобувачі мають чимало можливостей поїхати на конференції в інші міста України чи Європи. Кожного року проходить відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів, які приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/molodizhna-nauka.htm>). Ще одним вагомим напрямом студентської наукової роботи є написання наукових робіт та подання їх на конкурс. Так протягом 2019-2020 років студенти приймали участь у щорічному Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей: у 2019-2020 н.р. на другий тур конкурсу студентських наукових робіт секції «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Київський національний університет технології та дизайну) була відправлена робота Авраменко Д.В. (гр. Мн-20м); у 2020-2021 н.р. студенткою гр. Мн-19м Саєнко А.М. було виконано проект, який став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика». Крім того здобувачі під науковим керівництвом пишуть статті та публікують їх у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях. Так, ст. гр. М-19маг Коваленченко А.О. були надруковані 2 статті у фахових виданнях «Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства» та «Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine», студентом групи Мн-18-13м Яцишиним Р. підготовлена стаття «Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту», ст. гр. М-20маг Бергій А. тези доповідей «Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress» (Іспанія). Також здобувачі вищої освіти долучаються до виконання науково-дослідних тем кафедри. До переліку виконаних НДР за участю здобувачів ОП, які отримали підтримку стейкхолдерів, належить (ДК-05-2020).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf.

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються на основі сучасних досягнень економічної науки, інноваційних практик менеджменту, маркетингу та бізнес-адміністрування за ініціативою викладачів кафедри, представників бізнесу, здобувачів. Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення науково-практичних дискусій з актуальних проблем менеджменту і маркетингу в редакції журналу «Економічний вісник ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/); 2) проведення науково-методичних семінарів кафедри з обговоренням сучасних теоретичних і практичних питань менеджменту і маркетингу, (наприклад, доповідь к.е.н., доцента Фоміченко І.П. «Новітні методологічні підходи викладання дисципліни Менеджмент»); 3) опублікування викладачами кафедри авторських навчальних посібників (Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с, співавтор Волошина О.О. викладає дисципліну «Інвестиційний менеджмент») та монографій (Фоміченко І.П. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с); 4) вивчення експертних висновків роботодавців і керівників практики, що сприяє з'ясуванню актуальних проблем практики маркетингу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про економічну мобільність здобувачів ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)). Для підготовки здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та інтернаціоналізації підготовки за ОП «Менеджмент» викладається дисципліна «Ділове академічне письмо іноземною мовою». Міжнародна діяльність кафедри здійснюється також у наступних формах: участь студентів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях (Шашко В.О., Бергій А.В. URL: <http://sci-conf.com.ua>.; Дорошенко С.А., Шашко В.О. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3618/>; Бившева Л.О., Матюшин І.В., Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY» VOLUME 5. Praha; Волошина О.О., Риндін Г.Г. MATERIĽY XIV MIĘDZYARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI NAUKA I INOWACJA -2021 07 -15 października 2021 roku Volume 3 Przemysł Nauka i studia). Викладачі кафедри залучають до співробітництва іноземних студентів (у квітні 2021 року у конференції приймали участь два іноземних студенти: Vinshu Sofiya студентка FH Südwestfalen спеціальності Business Administration and Informatic і Viknesvaran Tamilarasaan студент FH Rheinwahl спеціальності International taxation and law. У рамках договору про міжнародне співробітництво з Університетом прикладних наук (м. Рига) та Západočeská univerzita v Plzni (Чехія) здійснюється науково-педагогічна комунікація.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) та «Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf

На ОП застосовуються: форми попереднього контролю, наприклад, вхідний тестовий контроль; – форми поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на практичних заняттях і колоквіумах; виконання тестових завдань; розв'язання практичних завдань; контрольні роботи; підготовка та захист здобувачами доповідей, проектів або їх елементів, кейсів та ін.; – форми підсумкового контролю – іспити й заліки. Прозорість і зрозумілість контролю для студентів забезпечують: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання інформації на зборах здобувачів певного курсу, що проводяться деканом факультету економіки і менеджменту та кафедрою на початку кожного семестру; інформація на сайті про строки здійснення контрольних заходів; інформація на сторінках кафедри у системі Moodle DDMA.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» форми і методи контролю знань студентів обирає кафедра. Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ). З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення ПРН відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. У будь-якій системі контролю знань усі контрольні заходи повинні проводитися тільки під час аудиторних занять. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Обрана система контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП

«Менеджмент» погоджується з деканом за належністю кафедри і доводиться до відома здобувачів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру забороняється. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів. Для різних освітніх компонентів в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання застосовуються відповідні форми і методи оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-navchalnogo-protsesu-na-2020-2021-navchalny-rik.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>) У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані мах та мін бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін. За результатами опитування щодо рівня задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду 75% здобувачів задоволені, 12,5% частково задоволені, 12,5% незадоволені.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» передбачено таку форму атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи. Крім того, Стандартом висуваються певні вимоги до кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складного завдання або проблеми в сфері Менеджмент за обраним студентом напрямом, що передбачає певну спеціалізацію та пріоритетність частини компетентностей. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Вимоги до кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» представлено в «Методичних вказівках до виконання та захисту кваліфікаційних робіт освітнього рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 Менеджмент».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf), Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ДДМА. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджується наказом ДДМА та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату, у системі Moodle DDMA.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються: комплексністю, безперервністю та відкритістю результатів контролю знань студентів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf) Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 75% повністю обізнані, 12,5% в повній мірі обізнані, 12,5% - не в повній мірі обізнані. За результатами

опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 62,5% вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 25% - частково прозорими, 12,5% що правила та процедури не є прозорими.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість екзаменатор пише «недопуск». У цьому випадку здобувач направляє на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом звітного періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДДМА є наявною комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: – Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf. – Стандарти академічної доброчесності ДДМА www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf, – Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf – Тимчасовим Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат_ДДМА.pdf). Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено, що усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи магістрів проходять перевірку на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020 – 2021 навчальному році <https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>. Ці системи допомагають підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел, а також із захищених раніше дослідницьких робіт, кандидатських і докторських дисертацій у роботах мають відповідні посилання. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення

фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск кваліфікаційної роботи до захисту. Кваліфікаційна робота магістра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу в системі «Strikeplagiarism». Порядок перевірки здійснюється на основі положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування нульової толерантності майбутніх професіоналів з Менеджменту до будь-яких форм їх порушень - як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо - шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ДДМА. Поширенню принципів академічної етики у студентській спільноті ДДМА сприяють: – інформування про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію; – обговорення у студентських групах принципів академічної етики, стану їх запровадження в ДДМА, неприпустимості їх порушення; – діяльність викладачів із роз'яснення здобувачам принципів академічної етики, важливості їх дотримання у навчальному процесі; – включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали з підготовки здобувачами доповідей, рефератів, виступів на студентських наукових конференціях, випускних кваліфікаційних робіт та ін.; – забезпечення вільного доступу здобувачів до документів ДДМА, присвячених питанням академічної етики.

За результатами опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікацій досліджень) 90% здобувачів вважають, що програма працює ефективно, 10% частково задоволені.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДДМА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт, коректного використання інформації з інших джерел, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Стандартом академічної доброчесності ДДМА», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань ДДМА викладу етичних норм публікації та рецензування статей. Для здобувачів така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень».

За результатами опитування щодо індивідуальної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 75%, частково – 12,5%, не в повній мірі – 12,5%. За результатами опитування щодо інформаційної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 62,5%, частково – 12,5%, не в повній мірі – 25%. За результатами опитування щодо консультативної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 62,5%, частково – 12,5%, не в повній мірі – 25%.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) та під час

рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf).

Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади.

Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії.

Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: залучення

до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри, ярмарках вакансій; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з різних дисциплін (відповідно до профілю), залучення до екзаменаційних комісій для атестації осіб, які здобувають ступінь магістра (до складу комісії обов'язково входять представники роботодавців та їх об'єднань).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Менеджмент» провідних фахівців-практиків, експертів з питань управління (за різними напрямками – персонал, виробництво, маркетинг, фінанси, інформаційні технології та ін.), представників кращих підприємств Донецьчини: ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», ПАТ «ВЕСКО», ПрАТ «ГРЕТА», ПАТ «ЕМСС» тощо. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються до участі у щорічній конференції у ролі спікерів; залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, семінарів по окремим темам освітніх компонентів програми, що дозволяє поєднувати здобуту теоретичну базу за ОП «Менеджмент» з практичним навчанням на прикладах кейсів підприємств Донецької області; запрошуються до участі у круглих столах, де вони долучаються до обговорення проблем, які виникають у молодих фахівців з менеджменту при працевлаштуванні після закінчення навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Менеджмент» становить цілісну систему в межах ДДМА, яка включає, зокрема: 1) надання взаємної науково-методичної допомоги на кафедрі; 2) обмін педагогічним досвідом під час проведення відкритих занять та інших навчально-методичних заходів; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (формальна освіта) – направлення викладачів на стажування (тренінги), підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договори про стажування; направлення викладачів у оплачувані відрядження до інших міст; організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (зокрема, безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови); 4) визнання результатів інформальної освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf)). З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності інструментами професійного заохочення, яке реалізується у формі щорічного трудового змагання (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf). Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», використання матеріалів яких сприяє розвитку викладацької майстерності. ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки: стимулюванню професійного зростання викладачів та наукових співробітників за рахунок створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої співпраці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; надання можливості стажування на провідних підприємствах міста та регіону; залученню кадрів до участі в наукових конференціях, організованих на базі ДДМА та вузів і підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні угоди; залученню до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання, що допомагає викладачам боротись з певними кризами. Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються різними почесними відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ДДМА, які забезпечують навчання здобувачів за ОП «Менеджмент» включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет

психолога.

Обладнання спеціалізованих кабінетів крім комп'ютерної техніки включає мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28.

Бібліотека займає площу 1066 м². В структурі бібліотеки з обслуговування читачів - 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Wi-Fi. Бібліотека має 23 комп'ютери, 7 принтерів, штрихкодове обладнання, сканер, телевізор, DVD-плеєр, акустичну систему.

Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus.

Навчально-методичне забезпечення ОПП включає робочі програми; завдання для проведення ККР; навчальні та навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи та практичних занять, виконання курсових робіт; тематику індивідуальних завдань; склад і графік складання контрольних точок дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; комплект екзаменаційних (залікових) білетів. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно доповнюється та оновлюється у системі дистанційного навчання платформи Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для проведення освітнього процесу за ОП спеціально виділені навчальні аудиторії загальною площею 914 кв.м, в т.ч. лабораторія з охорони праці та комп'ютерний клас загальною площею 72 кв.м на 7 комп'ютерних місць. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft office, OpenOffice.org 4.1.7, Project Expert 7 Standard, Web-ресурси: Googledocs, HohliBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер Google Chrome.

Основні новини та події з життя академії та кафедри менеджменту відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та на сторінках в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/> , <https://www.facebook.com/menegment2426/>), Instagram (https://www.instagram.com/menegment_ddma/).

Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в академії щорічно проводиться опитування стосовно задоволеності здобувачів якістю складових функціонування освітнього середовища ДДМА. Згідно результатів опитування 80 % здобувачів задоволені підтримкою ДДМА у вирішенні проблем навчання, 70 % здобувачів повністю задоволені рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, 10 % - частково задоволені; 80 % здобувачів відзначають високий рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей, для 10 % - рівень якості прийнятний.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Перед початком навчального періоду комісія з охорони праці контролює готовність навчальних аудиторій і лабораторних приміщень для проведення занять. Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища.

Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. На канікулярний період здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях. Проводиться поточний ремонт приміщень. Для запобігання занесенню та поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 у ВНЗ вжиті заходи відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf).

Фахівець з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підготовка фахівців у ДДМА передбачає активне використання LMS Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>). Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять (www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html). В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» . (www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html).

Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату економіки і менеджменту та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань.

Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, які приєднані до локальної мережі академії з можливістю доступу до методичного забезпечення ОП, до електронного каталогу бібліотеки. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку.

В штаті ДДМА працює психолог. Затверджено Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf).

Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт.

Заходи ДДМА з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного огляду.

Відповідно до результатів опитувань 70 % здобувачів повністю задоволені рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, 10 % - частково задоволені; рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якість роботи деканату та інше) 80% здобувачів - повністю задоволені, 10% - частково задоволені, 10 % - не в повній мірі задоволені; задоволення рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання): 70 % здобувачів повністю задоволені, 10 % - частково задоволені, 20 % - не в повній мірі задоволені; задоволення рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальні стипендії, соціальна допомога) та консультативної підтримки (на кафедри, у деканаті, бібліотеці, службах ДДМА): 70 % здобувачів повністю задоволені, 20 % - частково задоволені; 10 % - не в повній мірі задоволені.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив_навч_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує порядок такого навчання.

Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання LMS Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби.

II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб.

Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикоруційна програма ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна_програма_ДДМА_2021_2022.pdf).

В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf), який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія. ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії.

Рівень обізнаності здобувачів вищої освіти у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій відповідно до результатів опитувань: 80 % - повністю обізнані; 10 % - в повній мірі обізнані; 10 % - не в повній мірі обізнані; доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти: 70 % - повністю обізнані, 20 % - в повній мірі обізнані; 10 % - не в повній мірі обізнані; прозорість правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти: 70 % здобувачів відзначили, що правила/процедури цілком прозорі, 20 % - частково прозорі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, моніторинг та перегляд освітніх програм є елементом забезпечення внутрішньої системи якості освіти. (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf, <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>). Періодичні обговорення (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до

Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 27.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДДМА послідовно дотримується нормативно визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Менеджмент».

Моніторинг та удосконалення ОП «Менеджмент» в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам стейкхолдерів програми - здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, суспільства в цілому. В результаті такого перегляду відбувається щорічне (за необхідності) оновлення навчального плану, робочих програм дисциплін (силабусів), змісту та структури практик, тематик кваліфікаційних робіт.

Удосконалення заявленої ОП може відбуватися у зв'язку з:

1) модифікацією переліку програмних результатів навчання за підсумками публічного обговорення проекту ОП,
2) змінами нормативної документації, яка регламентує діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти;

3) коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до новітніх тенденцій розвитку ринку праці, оновленням ресурсного забезпечення освітнього процесу;

4) рішеннями кафедри, рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради, Науково-технічної ради ДДМА, рекомендаціями методичної ради спеціальності 073 Менеджмент з питань ефективності реалізації ОП.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», Академія розробляє освітні програми на підставі стандартів вищої освіти. У разі його відсутності розробляє самостійно і затверджує на вченій раді ДДМА.

Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії моніторинг та удосконалення освітніх програм ДДМА в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів та суспільства. У результаті такого перегляду відбувається щорічне або, за необхідності, оновлення робочих програм навчальних дисциплін, програм практик і, в цілому, удосконалення освітніх програм. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки.

ОП «Менеджмент» розроблена робочою групою з удосконалення освітньої програми (протокол №1 від 12.02.2021 р.), зміни були схвалені на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 18 від 16.02.2021р.). Нова редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.). Зміни ОП були вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти (опитування), роботодавцями (рецензування), академічною спільнотою (рецензування).

Зміни стосувалися: уточнення мети ОП; уточнення особливостей (унікальності) та основного фокусу програми ОП; уточнення програмних результатів навчання; уточнення переліку компонент ОП; уніфікації підходу до наповнення циклу професійної підготовки вільного вибору освітніми компонентами за кредитами; коригування кількості кредитів за кожним циклом ОП; коригування структурно-логічної схеми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП «Менеджмент» та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені особи. Відповідно до Положення ДДМА «Про студентське самоврядування», затвердженого на конференції студентів Академії (Протокол № 5 від 05.11.19 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf), здобувачі вищої освіти «беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу». За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування, яке було проведено у грудні 2020 р. За результатами анкетування здобувачів введено до переліку освітніх компонентів ОП навчальну дисципліну «Ділова риторика» та «Бізнес-стратегії для промисловості».

Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА задля врахування потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти при перегляді ОП передбачається забезпечення зворотного зв'язку з випускниками ОП різних років (зустрічі, опитування, запрошення до участі у складі робочої групи), що дозволяє отримати актуальну інформацію щодо «вузьких місць» в результатах навчання за ОП, виявлені у практичній діяльності (до складу робочої групи ОП входить випускник групи М 96-1 - Лісовий С.В., представник ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод». Одним зі стейкхолдерів ОП є представник ПрАТ «НКМЗ», випускник ПІВ 01, Ворочек Б.І.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) систему внутрішнього забезпечення якості ДДМА розроблено згідно з принципом залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості.

Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру,

виявляють проблеми і побажання здобувачів і залишають контактну інформацію.

Згідно з Положенням про студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf), здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти можуть впливати на процес забезпечення якості ОП.

У випадку, коли конкретний здобувач вищої освіти має пропозиції щодо вдосконалення якості ОП, але не може звернутися до представників кафедри або не знаходить розуміння з цими особами, він може звернутися до представників студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедри ДДМА мають тісні зв'язки з провідними підприємствами, організаціями, установами міста та регіону, у тому числі, через механізм функціонування філій кафедр на підприємствах. Кафедра менеджменту має філії на ПрАТ «НКМЗ» та ПАТ «ЕМСС» (м.Краматорськ). В процесі спільної роботи (читання окремих тем складових освітньої програми, оглядових лекцій під час практики, участі у спільних наукових заходах, участі у екзаменаційних комісіях із захисту кваліфікаційних робіт, підготовки спільних наукових публікацій тощо), безперечно, виокремлюються нові погляди на складові компоненти та програмні результати освітньої програми. Діють і безпосередні методи залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості ОП. При перегляді ОП «Менеджмент» до складу робочих груп обов'язково залучаються стейкхолдери, які мають можливість надати рецензію на ОП, внести свої пропозиції, узгодити оновлення ОП «Менеджмент», надати відгук. Зокрема, за заявленою ОП у січні-лютому 2021 року роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при перегляді програми. Найбільш гострими для роботодавців є проблеми фахової підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» в питаннях міжнародного та промислового менеджменту, використання математичного інструментарію в процесі ухвалення рішень, розвитку надпрофесійних компетентностей фахівців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ДДМА наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КІП-ДДМА. В ДДМА діє Клуб випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>) на основі Положення про клуб випускників. Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Через особисті комунікації, соціальні мережі, підприємства-партнери кафедра менеджменту має постійне та активне спілкування з випускниками освітніх програм, що реалізуються кафедрою. Саме завдяки використанню перерахованих комунікаційних інструментів кафедра з'ясовує кар'єрний шлях випускників, обговорює їх подальші перспективи, проводить, за потреби, онлайн спілкування на професійні теми, залучає до процесів підвищення якості освіти, обговорення ОП. Кафедра менеджменту формує власну базу листів-відгуків на випускників програми. Оскільки здобувачі вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, вже під час навчання починають працювати, після закінчення навчання вони, частіше за все, продовжують трудову кар'єру на обраних підприємствах, в установах, організаціях. Однак, для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено, що деякі елементи ОП потребують уточнень та удосконалень: за час її реалізації було виявлено необхідність отримання фахових компетентностей в контексті управління промисловим підприємством, уніфікації варіативної складової ОП за кількістю кредитів та формою атестації, орієнтації на розширення можливостей оволодіння soft-skills, оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці.

За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» було оновлено структуру та зміст освітніх компонентів, уніфіковано варіативну складову ОП, прикладено зусилля до оновлення матеріально-технічної бази кафедри (оновлення комп'ютерного класу та програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet), розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ВНЗ) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗНО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми перевірки робіт на плагіат та розроблено відповідне положення стосовно її використання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Менеджмент». Під час проведення процедури останньої акредитації інших ОП ДДМА були висунуті зауваження, які можуть бути узагальнені таким чином: при перегляді ОП не вивчається та не враховується досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП близьких до діючих; не враховані галузевий та регіональний контексти, а також досвід міжнародної співпраці; непрозорість процедур залучення стейкхолдерів та документування їх пропозицій при перегляді ОП; недостатній рівень залучення роботодавців до перегляду ОП в контексті компетентностей та програмних результатів; недосконала модель та механізм вибору вибіркових дисциплін; демотивуючий характер практики визнання неформальної освіти; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачами здійснюється не за спеціальністю (для випускових кафедр), за якою відповідно до ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснюється безкоштовними сервісами, використання в ДДМА ліцензійного програмного забезпечення для перевірки робіт студентів та НПП на плагіат поки що не здійснюється; невідповідність ОП, представлених на головному сайті академії та сайті кафедри.

Зауваження, отримані іншими ОП, враховані при організації роботи з удосконалення ОП «Менеджмент», а саме: 1) при перегляді ОП враховано досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП, враховані галузевий та регіональний контексти; 2) стейкхолдери, в тому числі роботодавці, активно залучалися до перегляду ОП через опитування, рецензування, проведення спільних заходів; 3) вибор студентами дисциплін варіативної складової здійснювався згідно механізму викладеному у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf), каталог дисциплін представлено на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>); 4) визнання неформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті викладачами кафедри менеджменту здійснювалось за спеціальністю, за якою відповідно до ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 6) перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалась відповідно до тимчасового положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf) та Порядку перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагіат.pdf) з використанням антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com.; 7) ОП, представлені на головному сайті академії та сайті кафедри є ідентичними.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях: на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом опитування на рівні академії та на рівні кафедри, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах); на рівні кафедри (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) – включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження студентів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.; на рівні факультету – розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА розробляються: навчальний план, який визначає обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП. На рівні Академії Наглядова рада Академії. Якість методичних розробок контролюється методичними радами кафедри, факультету і Академії.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) організація внутрішнього забезпечення якості в Академії здійснюється на п'яти рівнях.

На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в кваліфікаційних роботах. На третьому рівні факультет планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, здійснює моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України; закон України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно – правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html): Статут ДДМА, Положення про Вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про факультет ДДМА, Положення про кафедру ДДМА, Стандарт академічної доброчесності ДДМА, Правила внутрішнього розпорядку ДДМА, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА, Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах, Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах, Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА, Положення про роботу з обдарованою молоддю, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА, Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про студентське самоврядування тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-menedzhmentu.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До числа сильних сторін ОП належать:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання,
- 2) забезпеченість процедурами перегляду та удосконалення, конкретною спрямованістю на підготовку магістрів маркетингу до виконання завдань у відповідності до кваліфікаційних характеристик та запитів ринку праці;
- 3) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх професіоналів (обсяг практик 9 кредитів);
- 4) наявність моніторингу інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за ОП;
- 5) висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області;
- 6) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;
- 7) плідний зв'язок з випускниками програми.

До числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою;
- 2) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів, закордонні стажування викладачів ОП для підвищення кваліфікаційна з метою оволодіння передовими Європейськими практиками програмою не передбачено;
- 3) недостатньо приділено увагу організації дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Розширення переліку вибіркових дисциплін з метою врахування регіональної спеціалізації підприємств Донецької області («Стандартизація та сертифікація продукції», «Логістичний менеджмент») із апробацією блокового вибору набору дисциплін.
- 2) Розширення обсягів залучення практиків для проведення тренінгів в рамках певних освітніх компонентів циклу вибіркових дисциплін з метою підвищення щільності зв'язку теорії та практики, а також для консультування здобувачів вищої освіти при виконанні випускних кваліфікаційних робіт.
- 3) Підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, що викладаються.

- 4) Популяризація ОП на ринку освітніх послуг за спеціальністю шляхом створення клубу «Маркетолог» та організації інтерактивних лекцій у форматі воркшоп орієнтованої на широке коло зацікавлених осіб.
5) Створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 13.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП 2.1 Менеджмент організацій (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	<i>ОПП 2.1 Менеджмент організацій (курсозна робота).pdf</i>	DM9mUtnl7pWUd5 GEJVtWqyK0oH4j8 3BXi1WmmDsYUQ8 =	Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7, HohliBuilder Microsoft PowerPoint, Googledocs–Microsoft Power BI, Google Chrome 85.04183.121
ВПП 10 Венчурне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ВПП 10 Силабус Венчурне підприємництво.pdf</i>	zRAf4wdW+1NyS4+ 9fOuei1TJw2KtAc+u cNFeX2+/wIs=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends, HohliBuilder, Microsoft Power BI, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 9 Менеджмент технологій	навчальна дисципліна	<i>ВПП 9 Силабус Менеджмент технологій.pdf</i>	N+9H/xGuc+tVlGwn xFd1WP2/uoNBSavp jWEmuaDqSq8=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, HohliBuilder, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 8 Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ВПП 8 Силабус Міжнародний маркетинг.pdf</i>	TJJsKW7eFIgfbkQK VojtaR8MwhbMmtL DAWWH/Lv9Xfo=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 7 Управління конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	<i>ВПП 7 Силабус Управління конкурентоспроможністю.pdf</i>	HwrR+lvxrHHFx76O lm4lHywfsi1q+Toicn hsH5431a4=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121

ВПП 6 Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ВПП_6_Силабус_Інформаційно-комунікаційні_технології.pdf</i>	1o2xf1AmS9iZFMunwvZ4HXBp01W7MwYcw8kmK54uWh8=	Ноутбук Etachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 5 Психологічні технології роботи з персоналом	навчальна дисципліна	<i>ВПП_5_Силабус_Психологічні_технології_роботи_з_персоналом.pdf</i>	u3iLtoi77heC2rs1JFSLgDPwMUXoDrsU1qo1mws4Cxs=	Ноутбук Etachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 4 Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ВПП_4_Силабус_Інвестиційний_менеджмент.pdf</i>	GA9jVtX75cGWzAfxGSNxew52TuH+o8RNNMucMqaoni4=	Ноутбук Etachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 3 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ВПП_3_Силабус_Фінансовий_менеджмент.pdf</i>	CdKwibUfzOGgeZ39HQAKYJmc3Lyy5XWHPbkf4evuuP4=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 2 Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>ВПП_2_Силабус_Управління_якістю.pdf</i>	LRmW/DorC67/CpjmEqDJGy+ZMYslc1pqX1AJg4j7laA=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 GB) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВПП 1 Управління змінами	навчальна дисципліна	<i>ВПП_1_Силабус_Управління_змінами.pdf</i>	hFfqBxSxfu7FCC2Wc5jnpMWmjSNBphafkdNJp6U5Hlaw=	Ноутбук Etachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) Ноутбук ASUS X200M (Intel Pentium III Xeon 2166 cHz RAM 2GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28,

				Googleanalytics, GoogleTrends, HohliBuilder, Microsoft Power BI, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВЗП 2 Ділова риторика	навчальна дисципліна	ВЗП_2_Силабус_Ділова_риторика.pdf	5K4C1HRQ4cXXEf39qAsfsVzOoXYBUFiBgYzopWwuWF8=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
А 1 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	А_1_Кваліфікаційна_робота.pdf	+qDCfVPEGnMyXvsK2LYphqPx6Z309h2x+DvPDtwTCKM=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 GB) Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Googleanalytic, HohliBuilder Microsoft PowerPoint, GoogleDocs - Microsoft Power BI, Google Chrome 85.04183.121
ПрП 2 Переддипломна практика	практика	ПрП_2_Переддипломна_практика.pdf	jmn2RDJUBkiDVaWNmHY2MqlzhJ+a+lFSyr7oD+zXYpk=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7, Googleanalytic, HohliBuilder Microsoft PowerPoint, GoogleDocs - Microsoft Power BI, Google Chrome 85.04183.121
ПрП 1 Виробнича практика	практика	ПрП_1_Виробнича_практика.pdf	+fgFXEcmT/PfhMDjVkeMYAp5CyxnoU/oqlyllvU9V3Q=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Googleanalytic, HohliBuilder Microsoft PowerPoint, GoogleDocs - Microsoft Power BI, Google Chrome 85.04183.121
ОПП 5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	навчальна дисципліна	ОПП_5_Силабус_Інформаційні_системи_і_технології_в_управлінні_організацією.pdf	/O+8CNAT7zZiI8sNkKHcZIOtfGN6YyFlUSOUQpхаTzc=	Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome

				85.04183.121
ОПП 4 Project Management	навчальна дисципліна	ОПП_4_Силабус_Project_Management.pdf	rIGjTrfH7rbq7voJ3JNlv9hwZQNx9J41IVJhFVEua5M=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 3 Корпоративне управління	навчальна дисципліна	ОПП_3_Силабус_Корпоративне_управління.pdf	O5Me23/X+6EV/O/8ljIiTJqXRp+JyCfTs vupohFDBLQ=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 2 Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	ОПП_2_Силабус_Менеджмент_організації.pdf	S5sQ6kIZ6bh09S8/fsUf5WvqluGoDqZSJD DYRUTDOuA=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 1 Бізнес-стратегії для промисловості	навчальна дисципліна	ОПП_1_Силабус_Бізнес-стратегії_для_промисловості.pdf	fofAVbQDpxg2B9CrE77jjuXd2wyELW74 YJNU2AzdiG8=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 3 Методологія наукових досліджень у професійній сфері	навчальна дисципліна	ОЗП_3_Силабус_Методологія_наукових_досліджень_.pdf	Iwkaob+pPiFY08ktsjB6Tc3FXQvZyG6M9 WsxE88c0hc=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 2 Ділове та академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОЗП_2_Силабус_Ділове_та_академічне_письмо_іноземною_мовою.pdf	xorXSVGBxb3vNl6fyZolXnuYr4gau7jM+mowpjQiZUQ=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-

				001356), Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП 1 Психологія лідерства та професійної успішності	навчальна дисципліна	ОЗП_1_Силабус_П сихологія_лідерств а_та_професійної_ успішності.pdf	pTCS9PuEo3rXgOagj TUSoIoTz2t8aHfYUc fKvzlUyqg=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ВЗП 1 Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	ВЗП_1_Охорона_п раці_в_галузі_та_ цивільний_захист _копія.pdf	gcuDaNm36SBnL7sq GQ8IfZIVW6djoNuq fDFyzQAq4Hg=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP- 6500DXA, Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Internetбраузер Opera 66.0.3515.103

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179362	Володченко Валерій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 013063, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 012043, виданий 20.04.2006	22	ОПП 5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мішура В.Б., Володченко В.В. Improvement of logistic activity in control system an industrial enterprise. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2018. № 4 (54).С. 100-105 (Index Copernicus). 2. Мішура В. Б., Володченко В. В. Перспективи розвитку ІТ-кластерів в Україні на основі венчурного фінансування. ВІСНИК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ № 2(37). Київ. 2019. С.190-195. 3. Колесников С.О., Володченко В.В. Вплив інформаційних технологій на логістику та

управління ланцюгами поставок в Україні. Управління економікою: теорія та практика. Восьмі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. С.185-194

4. Voloshina O., Volodchenko V., Shashko V. IT Industry as the Basis of Innovative Development Economy of Ukraine. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2019. № 4 (58).С. 163-168 (Index Copernicus)

5. Колесников С. О., Володченко В. В. Сучасні напрями розвитку інновацій та інформаційних технологій в логістичній системі промислових підприємств України. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2020. № 1 (59).С. 49-56 (Index Copernicus).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [монографія] / за ред.. Мироненка Є.В. –К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с. Особистий внесок Володченко В.В. (розділ 1.6 Інформаційна підсистема як елемент господарської системи; розділ 3.4 Підходи і принципи проектування і впровадження інформаційних систем управління господарством.)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/

практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1. Теорія проектного аналізу: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с.

2. Основи логістики: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»./ уклад. : В. В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 11 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи логістики» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 44 с.

5. Дистанційні курси (Moodle):

5.1.Зовнішньоекономічна діяльність підприємства;

5.2. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією;

5.3. Інформаційні системи і технології в маркетингу та інтернет-маркетинг.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування підприємства ТОВ «Компанія альянс завод новых технологій» Луганська обл. м. Северодонецьк

							<p>з 01.11.2017р. по теперішній час. Довідка додається. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Пройшов навчальний курс разом з групою студентів у обсязі 108 а.г. та керував ними у конкурсі проєктів стартап-школи «Sikorsky Challenge Краматорськ: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей» протягом лютого-травня 2021 р. Сертифікат додається.</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 11, 14)</p>
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004, Атестат професора 02ПР 003682, виданий 19.10.2005	40	ВПП 9 Менеджмент технологій	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Яцишина Ю.М. Особливості розвитку ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх управлінців / Ю.М. Яцишина, Є.В. Мироненко // Науковий вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – №1 – С. 201 – 221. – ISSN 2219-7869.</p> <p>2. Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция / [авт.кол.: Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017. – 140с. – ISBN 978-617-7414-03-1.</p> <p>3. Мироненко Є.В. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 /</p>

С.В. Мироненко, В.О. Шашко, І.О. Трембач // Матеріали симпозиума «Наука и инновации в современном мире», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62 – 79.

4. Мироненко Е.В. Повышение энергоэффективности процессов обработки на тяжелых станках фрезерно-расточной группы / Е.В. Мироненко, С.Л. Миранцов, В.Л. Аносов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – № 5 (1177). – С. 104-109. – ISSN 2079-0023.

5. Мироненко Е.В. Стратегия определения энергоэффективных параметров токарной обработки деталей тяжелого машиностроения / Е.В. Мироненко, В.В.Калиниченко // Резание и инструмент в технологических системах. Международный научно-технический сборник. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2016. – №86 – С. 83 – 95. – ISSN: 2078-7405.

6. Мироненко Е.В. Аналіз можливостей використання різців з твердосплавними різальними пластинами зі зносостійкими покриттями при напівчистовій обробці валків прокатних станів / Е.В. Мироненко, В.В. Калініченко, Д.Є. Гузенко // Сучасні технології в машинобудуванні. Збірник наукових праць. – Харків.: НТУ «ХПІ». – 2017. – Вип 12. –С.116-125. – ISSN 2079-7499.

7. Myronenko Y. Heavy vertical lathe equivalent elastic system modeling / Y. Myronenko, S. Mirantsov, D Huzenko // Scientific journal of the Ternopil National technical university. – Ternopil.: TNTU. – 2017. – №3(87) – С.90 – 102. – ISSN 2522-4433.

8. Myronenko Y. V., Mirantsov S. L., Polupan I. I., Huzenko V. S. RESEARCH OF

FLUCTUATIONS OF
COMBINED CUTTERS
WHILE WHEELSET
RENEWAL PROCESS.
In: Modern trends in
material processing.
Vol. 1: Scientific
Monography. Edited by
Predrag Dašić. Vrnjačka
Banja: 2018. – 350 pp.
ISBN 978-86-6075-
065-7.

9. Мироненко Є.В.,
Баркова С.О.,
Єржакова В.В.
Сучасний стан
формування
фінансової стратегії в
системі управління
промисловим
підприємством //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2020.
- № 3(61)
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/173849>

10. Баркова
С.О., Фоміченко І.П.,
Мироненко Є.В.,
Алаєва М.В.
Особливості розвитку
комунікаційного
середовища
промислового
підприємства в
сучасних умовах
господарювання //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2021.

11. Mironenko E. Effect
of a protective coating
on the , temperature
distribution in a
revolving cutting tool
and the cutting tool
lifetime / A. Goncharov,
A. Yunda, E. Mironenko
D Belous, L. Vasilyeva
// High Temperature
Material Processes,
2018. --N922- P. 279-
291 (SCOPUS)
Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.

INVESTMENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Impact Factor
(Australia), Russian

Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Пат. 122069 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різальний інструмент / В.С. Гузенко, С.Л. Міранцов, Є.В. Мироненко, М.С. Мельник. – № u201706667; заявл. 27.06.2017; опубл. 26.12.2017, бюл. №24/17.

2. Пат. 116976 Україна, МКП В23В 27/16. Різальний інструмент / В.С. Гузенко, В.М. Гах, Є.В. Мироненко, В.І. Федоренко – № u2016013468; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017.

3. Пат. 116974 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різець / Є.В. Мироненко, В.М. Гах, Д.Є. Гузенко, М.С. Мельник. – № u201613463; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017.

4. Пат. 114465 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різальний інструмент / Є.В. Мироненко, Я.В. Васильченко, О.М. Лішенко, Д.Є. Гузенко. – № u201609272; заявл. 05.09.2016; опубл. 10.03.2017, бюл. №5/2017.

5. Пат. 108585 Україна, МКП В23В 27/04. Збірний відрізний різець / В.С. Гузенко, С.Л. Міранцов, Є.В. Мироненко, В.В. Трунов. – № u201600087; заявл. 04.01.2016; опубл. 25.07.2016, бюл. №14.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. National economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine — Collective monograph. — Vol. 2 Poland: “Izdevnieciba “Baltija”, 2017. : 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6.

2. Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Баркова С.О. Стимулювання праці персоналу корпоративного підприємства, Аудит управлінської діяльності: адміністративною менеджменту, бізнес-адміністрування, корпоративного управління, менеджменту підприємства (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. - Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2016. — 311 с.: ил., табл. ISBN 978-617-7104-71-0.

3. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. - К.: «Центр учбової літератури», 2017. - 272с.

4. Myronenko Ye. V., Shashko V.O., Fomichenko I.P. DEVELOPMENT OF RESOURCE-SAVING MEASURES IN THE SYSTEMS OF MUNICIPAL DISTRICT HEATING OF REGIONS OF UKRAINE. In: Management of modern socio-economic system. - Collective monograph. — Vol. 2 Lithuania: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. - 260 p. - ISBN 978-9934-8643-5-3.

5. Myronenko Ye. V., Fomichenko I.P., Barkova S.O. Management of information support processes of enterprises

of the corporate structure in terms of transitive economy. In.: National Economic development of Poland and prospects for Ukraine, 2017. — 340 p.

6. Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция: монография / [авт. кол.: Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. — Одесса: Куприенко СВ, 2017. - 140с.

7. Эффективные подходы к развитию предприятий, отраслей, комплексов. В 3 книгах.: монография / [авт. кол.: Агеева Т.Ю., Аракелова, Мироненко Е.В. и др.]. — Одесса: Куприенко СВ, 2013.-167с.

8. Проектирование блочно-модульных инструментов для тяжелых токарных станков [Текст] / Е.В. Мироненко, А.Н. Кравцов; Донбасская государственная машиностроительная академия; Закрытое акционерное об-во "ОНИКС (Об-ние науч., инженерных и коммерческих структур). Краматорск: ДГМА; Ирбит: ОНИКС, 2014 - 299 с. ISBN 978-5-906703-01-9.

9. Експлуатація збірних різців / Г.П. Клименко, Є.В. Мироненко, В.С. Гузенко, Я.В. Васильченко, М.В. Шаповалов. — Краматорськ: ДДМА, 2015. — 83 с. ISBN 978-966-379-732-8.

10. Технологические основы зубообработки закаленных крупномодульных зубчатых колес : монография / А.А. Клочко, М.М. Кане, Ю.В. Тимофеев. — Краматорск: ДГМА, 2014. — 479с. ISBN 978-966-379-667-3.

11. Технологические особенности обработки крупномодульных закаленных колес [Текст] / Н.В. Кравцов, Ю.В. Тимофеев, А.А. Клочко, Е.В. Мироненко [и др.]; Науч. ред. А.А. Пермяков; ВолгГТУ — Тольяти: ЗАО

«ОНИКС», 2012. – 256с. ISBN 978-5-9903090-6-7.

12. Музыкант Я.А. и др.
Инструментальщик: энциклопедический справочник-каталог. В трех томах. Том 2 / Я.А. Музыкант, В.С. Гузенко, Е.В. Мироненко [и др.] / Под общ. ред. Я.А. Музыканта – М.: Наука и технологи, 2013. – 432с. ISBN 978-5-93952-037-9.

13. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, С. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.
. Мироненко Є.В.
Управління конкурентоспроможності машинобудівних підприємств в умовах транзитивної економіки / Є.В. Мироненко, І.П. Фоміченко // Матеріали п'ятої між нар. наук.-практ. конф., 15-16 вересня 2016 р. Одеса «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики [сб.тез]. -- м. Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2016. - С. 18-19.

2. Мироненко Є.В.
[Технології управління системи стимулювання праці на машинобудівних підприємствах в сучасних умовах / Ю.В. Мироненко, І.П. Фоміченко // Матеріали шостої між нар. наук.-практ. конф., 22-23 вересня 2017 р. – Одеса «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» [сб.тез.]. - м. Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2017. - С. 187-189.

3. Мироненко Є.В.

Прискорення інституцій-того розвитку перехідної економіки України // Є.В. Мироненко Є.В. Болотіна / Матеріали міжнародної науково, практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних процесів», Полтава, ЦФЕНД, 2017. - С. 7 -9.

4. Мироненко Є.В. Формування конкурентного потенціалу як чинника конкурентних переваг // Є.В. Мироненко, Є.О. Терновський / Сталій розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації. Матеріали науково-практичної конференції, 12 грудня 2018 р. - Краматорськ: ДДМА, 2018. - С98-99.

5. Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 25 червня 2018 р. – м. Полтава, «Перспективні напрямки розвитку економіки обліку, менеджменту та права: теорія і практика» [сб.тез.]. – м.Полтава: ЦФЕНД, 2018.- с.7-9

6. Мироненко Є. В. Туристський бізнес і фактори впливу на споживчу поведінку в туризмі Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 11 травня 2019 р. – м. Полтава, «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права» [сб.тез.]. – м.Полтава: ЦФЕНД, 2019.-Ч.7.-с.34-36

7. Мироненко Є.В. Процесс стохастической оптимизации режимов резания с применением гибридного алгоритма на основе нейронной сети и генетического алгоритма // Є.В. Мироненко, Д.Є. Гузенко / Важке машинобудування. Проблеми та перспективи

розвитку: матеріали д-ра техн. наук. – Краматорськ: ДДМА, 2016. – С. 65.

8. Мироненко Є. В. Модель технологічної системи важких карусельних верстатів / Є. В. Мироненко, С. Л. Міранцов, Д. Г. Ковальов // Прогресивні технології в машинобудуванні : зб. наук. пр.. III Всеукр. наук.-техн. конф. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2015 – С. 75–77.

9. Мироненко Є. В. Модель технологічної системи важких карусельних верстатів / Є. В. Мироненко, С. Л. Міранцов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції „Обладнання і технології сучасного машинобудування“, 11-12 травня 2017 року. – Т. : ТНТУ, 2017. – С. 116–117.

10. Мироненко Є.В. Підвищення енергоефективності механообробки на основі багатокритеріальної оптимізації параметрів технологічних систем важких верстатів / Є.В. Мироненко, С.Л. Міранцов, В.С. Гузенко // Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта", Том 1, м. Київ, 19 – 22 червня 2018 р.: Матеріали конференції– Київ: 2018. – С.60 – 62.

11. Мироненко Є.В. Програмно-математичний комплекс для багатокритеріальної оптимізації параметрів токарної обробки на важких верстатах / Є.В. Мироненко, С.Л. Міранцов, Д.Є. Гузенко // Матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2019», випуск 5. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.24 – 26.

38.14. Керівництво

						<p>студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» з менеджменту</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук з менеджменту</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) з 1976 по 1993 рік працював на наукових посадах в галузевій лабораторії Мінверстатпрома «Підвищення економічної ефективності важких верстатів» при Краматорському індустріальному інституті (з 1994 року ДДМА)</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 2, 3, 4, 14, 19, 20)</p>
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	18	<p>ВПП 2 Управління якістю</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019. №4 (58) – p. 111-117. http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1.</p> <p>2. Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг / Є. В. Болотіна, О. В. Шубна // Бізнес Інформ. 2019. №2. С.</p>

231–239.
https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_2_0_231_239&lang=ua

2. Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65.
[//">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_3_Shubna_O.V.,_Denisova_Yu.V.,_Sanchich_O.S.,_Marilyova_A.V._Novitni_metodi_udoskonalennya_sistemi_nadannya_sotsialnih_poslug_v_Ukraini //](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_3_Shubna_O.V.,_Denisova_Yu.V.,_Sanchich_O.S.,_Marilyova_A.V._Novitni_metodi_udoskonalennya_sistemi_nadannya_sotsialnih_poslug_v_Ukraini)
Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал № 3 (61) 2020. С. 213-221.
[http://www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf)

4. Vyshnevskiy O., Stashkevych I., Shubna O., Barkova S. Economic Growth In The Conditions Of Digitalization In The EU Countries. Studies of Applied Economics. 2020. №3 (1).
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>.
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>

8. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170.
[http://www.evd-journal.org/download/2021/1\(63\)/18-Bolotna.pdf_GTSPTPE_T_2020.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf_GTSPTPE_T_2020.pdf)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії
1. Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.
2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.
3. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія / за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.
Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В.
Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли информационных технологий: проблемы и перспективы(с. 296-305).
4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.
38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.
1. Міжнародний менеджмент :

методичні вказівки для підготовки до заліку для студентів спеціальності «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 35 с.

2. Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3. Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. Шубна, О.О. Кондратенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 46 с.

4. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізації них змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

5. Робочі програми з дисциплін «Управління інноваціями», «Міжнародний менеджмент», «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Проблеми соціальної адаптації випускників шкіл в умовах виховної системи вищого навчального закладу // Materiály XIII Mezinárodní vědecko -

praktická konference ,
«Věda a vznik- Díl 8.:
Praha. Education and
Science, 2017. – 111–
114 s.

2. Shubna O., Sereda A,
Dudnykova V.
Peculiarities of
entrepreneurship
management
in conditions of
macroeconomic
instability // Materials
of the XV International
scientific and practical
Conference Modern
scientific potential -
2019 , February 28 -
March 7, 2019
Economic science.
Philosophy. : Sheffield.
Science and education
LTD – 9-12 s.

3. O. Vishnevskiy, I.
Stashkevich, O. Shubna,
S. Barkova Economic
growth in the
conditions of
digitalization in the EU
countries // Materials
International
Conference on
Sustainable Innovation
and Emerging trends in
Business and
Management (ICSIEM
20). September 14-17,
2020, Athens, Greece.

4. Шубна О.В.,
Льченко О.В.,
Бугайова О.Г. Відділ
технічного контролю
ПрАТ «НКМЗ» як
складова системи
менеджменту якості
великого
машинобудівного
підприємства //
Матеріали за XVI
міжнародна научна
практична
конференція,
Будешице
дослідження - 2020 ,
15 - 22 лютого 2020
р. Економіка. :
Софія. « Бял ГРАД-
БГ » – 3-6 с.
Шубна О.В., Горобей
А.О. Напрями
вдосконалення
системи управління
якістю на
машинобудівних
підприємствах
України (на прикладі
ПрАТ «НКМЗ») //
Матеріали XIX
Міжнародної науково-
технічної конференції
Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Краматорськ: ДДМА
01-04 червня 2021. С.
138.

38.14. Керівництво
студентом, який зай-
няв призове місце на I
або II етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Москот Олександр Олександрович, ст. гр. Мн-12</p> <p>Трофимова Яна Вікторівна, ст. гр. Мн-12</p> <p>«Удосконалення системи управління персоналом підрозділів великого промислового підприємства»</p> <p>1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 начальному році</p> <p>Робота подана до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році, спеціалізація «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12,14)</p>	
229068	Бившев Роман Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033025, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 022202, виданий 19.02.2009	21	ВПП 1 Управління змінами	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бившев Р.О. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення / Бившев Р.О., Черненко Л.С., Петросян Г.А. // Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 108-115.</p> <p>2. Бившев Р.О. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в сучасних умовах/ О.О.Кондратенко, Р.О.Бившев // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання. – Київ, 2018. – С.136-147</p> <p>3. Бившев Р.О. State and prospects of</p>

development of financial decentralization in Ukraine// Бившев Р.О., Волошина О.О. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.25-30

4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1)Управління змінами. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Робочі програми з дисциплін «Управління змінами», «Психологія лідерства та професійної

						<p>успішності», 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО</p> <p>Наукове консультування ПрАТ «НКМЗ» протягом 2015-2020 років з питань формування довгострокової стратегії розвитку машинобудівного підприємства.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Бившев Р.О. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення / Бившев Р.О., Черненко Л.С., Петросян Г.А.// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 108-115.</p> <p>2. Бившев Р.О. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в сучасних умовах/ О.О.Кондратенко, Р.О.Бившев // Управління економікою: теорія та практика.Сьомі Чумаченківські читання. – Київ, 2018. – С.136-147</p> <p>3. Бившев Р.О. State and prospects of development of financial decentralization in Ukraine// Бившев Р.О., Волошина О.О. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.25-30</p> <p>4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Авраменко Д.В. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 - 2021</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 11,12)</p>	
229068	Бившев Роман Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033025, виданий 09.03.2006,	21	ОПП з Корпоративне управління	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до

Атестат
доцента 12ДЦ
022202,
виданий
19.02.2009

переліку фахо-вих
видань України, до
науко-метричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Бившев Р.О.
Проблеми
фінансування сфери
соціального захисту
населення / Бившев
Р.О., Черненко Л.С.,
Петросян Г.А.//
Економічний вісник
Донбасу. – Київ–
Старобільськ, 2020. -
№ 2. – С. 108-115.
2. Бившев Р.О.
Особливості розвитку
малого та середнього
бізнесу в Україні в
сучасних умовах/
О.О.Кондратенко,
Р.О.Бившев //
Управління
економікою: теорія та
практика.Сьомі
Чумаченківські
читання. – Київ, 2018.
– С.136-147
3. Бившев Р.О. State
and prospects of
development of
financial
decentralization in
Ukraine// Бившев
Р.О., Волошина О.О.
Економічний вісник
Донбасу.-
Київ.-№4(54).-2018
р.25-30
4. Волошина О.О.,
Бившев Р.О, Зоріна
Р.Р, Мельченко В.І.
Управління змінами в
контексті
інвестиційної
діяльності сучасних
машинобудівних
підприємств.
Економічний вісник
Донбасу.-Київ.-№3 –
2021
38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
... публікацій з
наукової або
професійної тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій
1 Трансформаційні
перетворення
господарської системи
в контексті
глобалізаційних змін:
еволюція та
управління
[монографія] / за заг.
ред. Мироненка Є.В. –
К.: «Центр учбової
літератури», 2017. –
272 с

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Управління змінами. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Робочі програми з дисциплін «Управління змінами», «Психологія лідерства та професійної успішності»,

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПрАТ «НКМЗ» протягом 2015-2020 років з питань формування довгострокової стратегії розвитку машинобудівного підприємства.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бившев Р.О. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення / Бившев Р.О., Черненко Л.С., Петросян Г.А. // Економічний вісник Донбасу. – Київ – Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 108-115.

2. Бившев Р.О. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в сучасних умовах/ О.О.Кондратенко, Р.О.Бившев // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання. – Київ, 2018.

						<p>– С.136-147</p> <p>3. Бившев Р.О. State and prospects of development of financial decentralization in Ukraine// Бившев Р.О., Волошина О.О. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.25-30</p> <p>4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Авраменко Д.В. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 - 2021</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 11,12)</p>
62883	Волошина Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 061356, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033418, виданий 25.01.2013	21	<p>ВПП 6 Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018)</p> <p>2) . Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.e</p>

du.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf

3) Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств // Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. - 2016. - С.119-128. Режим доступу до журналу: http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetr_2016.pdf

4) Волошина О.О., Болотіна Є.В., Шубна О.В. Організація продажі туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2019. - №2. - С.231-239
Режим доступу до журналу: https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_02_0

5) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168.
Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus> (Польща)

6) Волошина О.О., Ковальова М. Ю., Боженко В. Є. Стан і тенденції розвитку фінансового забезпечення соціального захисту в Україні. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№3(61).-2020 р - С.190-198. Режим доступу до журналу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/169585>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Теоретичні, методологічні та

практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія /за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.

Особистий внесок:
Волошина Е.А., Шубная Е.В.

Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли информационных технологий: проблемы и перспективы (с. 296-305)

2) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

3) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

4) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Інвестиційний менеджмент.

Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с.

3) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Інформаційно-комунікаційні технології».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Мірошніченко А.С. Сучасні проблеми вітчизняної машинобудівної галузі та перспективи їх вирішення. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 27.

2) Волошина О.О., Шубна О.В., Боличева І.В. Напрями вдосконалення стратегічного управління конкурентоспроможністю регіону Матеріалу

XVIII Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science» С. 15-17

3) Волошина О.О., Башговий В.П., Авраменко Д.В. Теоретичні аспекти управління ресурсним потенціалом комерційного банку
Матеріали за XVII міжнародна научна практична конференція, Найновітє научни постижения - 2021 , 17 - 25 март , 2021: София.« Бял ГРАД-БГ » - 6-9 с.

4) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі
Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

5) Волошина О.О., Савченко А.Ю., Литвин А.П. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ТОВАРІВ SECOND HAND В УКРАЇНІ. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Achievement of high school - 2020 , 15 - 22 November, 2020: София.« Бял ГРАД-БГ » - с. 3-5

6) Волошина О.О., Кондратенко О.О., Самсоненко Ю. О. МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ В УКРАЇНІ ЗАРУБІЖНИХ МОДЕЛЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ Materials of the XVI International scientific and practical Conference Modern european science -2020 , June 30 -July 7, 2020: Sheffield. Science and education LTD – p. 28-30

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

						<p>1) Авраменко Д. В., перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; четверте місце на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Авраменко Д.В., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (ДДМА, 2020, «Інноваційна діяльність ПрАТ «НКМЗ» як основа сталого розвитку підприємства»)</p> <p>3) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	26	ОПП з Корпоративне управління	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Белікова О.Ю. Регуляторно-правове забезпечення діяльності акціонерних обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Николаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського Електронне наукове фахове видання випуск №16, Николаїв, 2017 – с. 259-263</p> <p>2). Белікова О.Ю.</p>

Системоутворюючі фактори функціонування підприємств акціонерної форми господарювання Причорно-морські економічні студії, 2016. – випуск 5, С. 81-87.

3). Белікова О.Ю. Институциональный аспект развития акционерных обществ в рамках когнитивного анализа // international scientific conference Economy and society: modern foundation for human development LEIPZIG UNIVERSITY Faculty of economics and management science October 31th 2016 Part I Leipzig 272 pages 87-89 p.

4). Белікова О.Ю. Психологическая составляющая жизнедеятельности акционерной среды // international scientific conference: Innovative economy: processes, strategies, technologies STATE UNIVERSITY OF JAN KOCHANOWSKI Department for entrepreneurship and innovation January 27th 2017 Part I Kielce 196 pages 142-143 p.

5). Белікова О.Ю. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. // Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Николаєва Ю.В. // Вісник економічної науки України. – Київ: Інститут економіки промисловості НАН України, 2020. - № 2020 (2).

6). Белікова О.Ю. Вплив життєвого циклу промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії. // Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61).

7). Белікова О.Ю. Особливості стратегічного управління розвитком промислових підприємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Баркова С.О. //

Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Финансовый менеджмент: учеб. посо-бие. – Макеевка : БСГ, 2001. – 116 с.;

2) Финансовый менеджмент : учеб. Посо-бие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН України, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.).

3) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280с.

4) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Крама-

торськ, ДДМА, 2020.
100 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белкова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко .

Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.

3) Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белкова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.

4) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белківа, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Белківа О.Ю. Організаційний механізм системи корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2) Белківа О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

							<p>3) Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.</p> <p>4) Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системи акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.</p> <p>5) Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.</p> <p>6) Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (п.п. 1,3,4,12)</p>
62883	Волошина	Доцент,	Факультет	Диплом	21	ОПП 2	38.1. Наявність не

	Олена Олексіївна	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	кандидата наук ДК 061356, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033418, виданий 25.01.2013	Менеджмент організацій	<p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018)</p> <p>2) . Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf</p> <p>3) Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств // Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. - 2016. - С.119-128. Режим доступу до журналу: http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetrp_2016.pdf</p> <p>4) Волошина О.О. Болотіна Є.В., Шубна О.В. Організація продажі туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2019. - №2. - С.231-239 Режим доступу до журналу:</p>
--	---------------------	----------------------------	-----------------------------	---	---------------------------	---

https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_02_0

5) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168. Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus> (Польща)

6) Волошина О.О., Ковальова М. Ю., Боженко В. Є. Стан і тенденції розвитку фінансового забезпечення соціального захисту в Україні. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№3(61).-2020 р - С.190-198. Режим доступу до журналу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/169585>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія /за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с. Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В.

Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли информационных технологий: проблемы и перспективы (с. 296-305)

2) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової

літератури», 2020. – 280 с.

3) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

4) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Інвестиційний менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с.

3) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності

«Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Інформаційно-комунікаційні технології».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Мірошніченко А.С. Сучасні проблеми вітчизняної машинобудівної галузі та перспективи їх вирішення. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 27.

2) Волошина О.О., Шубна О.В., Боличева І.В. Напрями вдосконалення стратегічного управління конкурентоспроможністю регіону Матеріали XVIII Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science» С. 15-17

3) Волошина О.О., Баштовий В.П., Авраменко Д.В. Теоретичні аспекти управління ресурсним потенціалом комерційного банку Матеріали за XVII міжнародна научна практична конференція, Найновітє научни постижения - 2021 , 17 - 25 март , 2021: София. « Бял ГРАД-БГ » - 6-9 с.

4) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-

технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

5) Волошина О.О., Савченко А.Ю., Литвин А.П.
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ТОВАРІВ SECOND HAND В УКРАЇНІ. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Achievement of high school - 2020 , 15 - 22 November, 2020: Софія.« Бял ГРАД-БГ » - с. 3-5

6) Волошина О.О., Кондратенко О.О., Самсоненко Ю. О.
МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ В УКРАЇНІ ЗАРУБІЖНИХ МОДЕЛЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ Materials of the XVI International scientific and practical Conference Modern european science -2020 , June 30 -July 7, 2020: Sheffield. Science and education LTD – p. 28-30

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1) Авраменко Д. В., перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; четверте місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).

2) Авраменко Д.В., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (ДДМА, 2020, «Інноваційна діяльність ПрАТ

						<p>«НКМЗ» як основа сталого розвитку підприємства») 3) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p>
145036	Коротенко Євген Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2015</p>	25	<p>ОЗП 2 Ділове та академічне письмо іноземною мовою</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії ISBN 978-617-619-184-1 Библиотека Международной Кафедры Юнеско «Философия человеческого общения», «Философия язы-ка: в границах и вне границ», Международная серия монографий №9, Харьков-ский национальный технический университет сельского хозяйства им. Петра Васи-ленко, г.Харьков, 2016г. (у співавторстві).</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи ... та дистанційного нав-чання, електронних курсів ... загальною кількістю три наймену-вання</p> <p>1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (для денної форми навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=737</p> <p>2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (для заочної форми навчання)» в системі</p>

Moodle «Плат-форма дистанційної освіти ДДМА», 2020р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=405>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1087>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Англійська мова для підготовки до ЄВІ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=749>

5. Шевченко О. П., Коротенко Є.Д. Англійська мова для академічних цілей: методичний посібник з англійської мови для аспірантів технічного напрямку підготовки / О. П. Шевченко, Є.Д.Коротенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017 – 135 с.

38.10. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь у проекті Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантів для бакалаврів і магістрів в області біо-інженерії / BIOART»).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Особливості застосування концепту змішаного навчання при вивченні англійської мови», V Міжнародна науково-практична конференція «Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку», Полтавський юридичний коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 10 грудня 2020р.
2. Коротенко Є.Д., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. «Силовой расчёт плоских ферм с использованием упрощённой двумерной модели вынужденных колебаний», Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2020» 24-25 апреля 2020 года, Украина, – Днепр: НТУ «ДП», 2020. – 413 с.; с. 130-139
3. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Аспекти застосування мобільних технологій при навчанні англійській мові», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2019р.
4. Коротенко Є.Д., «Р.Якобсон: діахронія як еволюція мовних структур», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2017р., с.210-213.
5. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Європейські тенденції вітчизняної вищої освіти», матеріали IV Міжнародної науково-

							практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2016р., с.217-219. Кількість досягнень - 4 (п.п 3,4,10,12)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	16	ОЗП 1 Психологія лідерства та професійної успішності	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018) 2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf 3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2018. - № 3 (53) . – С.136-140 4) L. Byvsheva, Features and Principles

of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123.

5) Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

6.) Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

2) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практи-

кумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Менеджмент персонала
Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання.
Краматорськ. 2020. 30 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Менеджмент персонала», «Психологія управління»
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі
Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку».
Краматорськ, 2020

2) Бившева Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні наукові досягнення-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившева Л.О. Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в умовах постіндустріального розвитку», м. Харків 22-25 жовтня 2015 р. – С. 237-240

4. Бившева Л.О. Професійний розвиток особистості як

невід'ємна складова людського капіталу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали хv міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26

5.Бившева Л.О.Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, К.С.Попова // Матеріали хv міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсько-го конкурсу студентських наукових робіт)

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсько-го конкурсу студентських наукових робіт)

1) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)

							Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042007, виданий 28.04.2015</p>	16	ВПП 5 Психологічні технології роботи з персоналом	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018)</p> <p>2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf</p> <p>3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2018. - № 3 (53) . – С.136-140</p> <p>4) L. Byvsheva, Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A.</p>

Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123.

5) Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак, А.О. Коваленченко // Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

6.) Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

2) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Менеджмент персоналу

Методичні вказівки до практичних занять

для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Менеджмент персонала», «Психологія управління»

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку».

Краматорськ, 2020

2) Бившва Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні наукові досягнення-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившва Л.О. Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах/ Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в умовах постіндустріального розвитку», м. Харків 22-25 жовтня 2015 р. – С. 237-240

4. Бившева Л.О. Професійний розвиток особистості як невід'ємна складова людського капіталу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали хv міжнародної

							<p>науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26</p> <p>5. Бившева Л.О. Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, К.С. Попова // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсько-го конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсько-го конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м. Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)</p>
62883	Волошина Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 061356,	21	ВПП 3 Фінансовий менеджмент	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних

роботи

виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033418,
виданий
25.01.2013

наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko.
Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing> (Scopus from 2018)

2) . Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О.
Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf

3) Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств // Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. - 2016. - С.119-128. Режим доступу до журналу: http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetrp_2016.pdf

4) Волошина О.О., Болотіна Є.В., Шубна О.В.
Організація продажі туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2019. - №2. - С.231-239
Режим доступу до журналу: <https://www.businessinform.net/annotated->

catalogue/?
year=2019&abstract=20
19_02_0
5) Voloshina O.O.,
Volodchenko V.V.,
Shashko V.O. IT
INDUSTRY AS THE
BASIS OF
INNOVATIVE
DEVELOPMENT
ECONOMY OF
UKRAINE //
Економічний вісник
Донбасу. – 2019. №
4(58). – С.163-168.
Режим доступу:
<http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%d1%8b%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus>
(Польша)
6) Волошина О.О.
Ковальова М. Ю.,
Боженко В. Є. Стан і
тенденції розвитку
фінансового
забезпечення
соціального захисту в
Україні. Економічний
вісник Донбасу.-
Київ.-№3(61).-2020 р -
С.190-198. Режим
доступу до журналу:
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/169585>
38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1) Теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти
конкурентоспроможн
ості підприємств :
монографія /за
загальною редакцією
професора О.Г.
Янкового. – Одеса,
Атлант, 2017. – 514 с.
Особистий внесок:
Волошина Е.А.,
Шубная Е.В.
Конкурентоспособност
ь предприятий
отечественной
отрасли
информационных
технологий: проблемы
и перспективы (с. 296-
305)
2) Управління
бізнесом: структурні
зміни, маркетингові
та правові аспекти
[Монографія]/ [авт.
кол.: Мироненко Є.В.,
Фоміченко І.П.,
Шевченко О.О., и др.].
за заг. ред.
Мироненко Є.В. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
280 с.

3) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

4) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Інвестиційний менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с.

3) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм

навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Інформаційно-комунікаційні технології».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Мірошниченко А.С. Сучасні проблеми вітчизняної машинобудівної галузі та перспективи їх вирішення. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 27.

2) Волошина О.О., Шубна О.В., Боличева І.В. Напрями вдосконалення стратегічного управління конкурентоспроможністю регіону Матеріали XVIII Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science» С. 15-17

3) Волошина О.О., Баштовий В.П., Авраменко Д.В. Теоретичні аспекти управління ресурсним потенціалом комерційного банку Матеріали за XVII міжнародна научна практична конференція, Найновітє научні постиження - 2021 , 17 - 25 март , 2021: София.« Бял ГРАД-БГ » - 6-9 с.

4) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке

машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

5) Волошина О.О., Савченко А.Ю., Литвин А.П. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ТОВАРІВ SECOND HAND В УКРАЇНІ. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Achievement of high school - 2020 , 15 - 22 November, 2020: Софія.« Бял ГРАД-БГ » - с. 3-5

6) Волошина О.О., Кондратенко О.О., Самсоненко Ю. О. МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ В УКРАЇНІ ЗАРУБІЖНИХ МОДЕЛЕЙ СОЦІАЛЬНОГОЗАХИ

СТУ Materials of the XVI International scientific and practical Conference Modern european science -2020 , June30 -July 7, 2020: Sheffield. Science and education LTD – p. 28-30

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1) Авраменко Д. В., перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; четверте місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).

2) Авраменко Д.В., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (ДДМА, 2020, «Інноваційна діяльність ПрАТ «НКМЗ» як основа сталого розвитку

							підприємства) 3) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта) Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	16	ВЗП 2 Ділова риторика	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018) 2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf 3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні /

Л.О.Бившева,
О.О.Кондратенко // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2018. - № 3 (53) . – С.136-140

4) L. Byvsheva, Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Ac-tivity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123.

5)Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

6.) Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

2) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Менеджмент персонала Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Менеджмент персонала», «Психологія управління»

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

2) Бившва Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні наукові досягнення-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившва Л.О.Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах/ Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в

умовах постінду-
стріального
розвитку», м. Харків
22-25 жовтня 2015 р. –
С. 237-240

4. Бившева Л.О.
Професійний ро-
звиток особистості як
невід’ємна складова
людського капіталу /
Л.О.Бившева,
О.О.Кондратенко,
Т.М. Рахманова //
Матеріали xv
міжнародної
науково-практичної
конференції «Закон.
Економіка. Публічне
адміністрування», том
5: м. Софія 15-22
листопада 2019 р. – С.
25-26

5. Бившева
Л.О. Сутність
соціальних складових
самоменеджменту /
Л.О.Бившева,
О.О.Кондратенко,
К.С.Попова //
Матеріали xv
міжнародної науково-
практичної
конференції «Наукові
проблеми єв-
ропейського
континенту - 2019»,
том 6: м. Прага 22-30
листопада 2019 р. – С.
29-30.

38.14. Керівництво
студентом, який зай-
няв призове місце на
I або II етапі Все-
української
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентсь-
ких наукових робіт),
або робота у складі
організаційного журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнсько-го
конкурсу студентських
наукових ро-біт)
Керівництво
студентом, який
зай-няв призове
місце на I або II етапі
Всеукра-їнської
студентської
олімпіади (Всеукра-
їнського конкурсу
студентських науко-
вих робіт), або робота
у складі організа-
ційного комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнсько-го
конкурсу студентських
наукових ро-біт)
1) Робота у складі журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади на II етапу
Всеукраїнської
студентської

						олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)	
						Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)	
363309	Познякова Оксана Олегівна	Докторант, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012765, виданий 28.03.2013	14	ВПП 7 Управління конкурентоспроможністю	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Рекова Н.Ю., Познякова О.О. Модернізація системи державної фінансової політики. Ефективна економіка. 2017. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5911 2. Коніщева Н.Й., Ткачова С.С., Познякова О.О. Тенденції розвитку туризму на півночі донецької області. Ефективна економіка. 2018. № 12. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6862 3. Познякова О.О. Аналіз зарубіжного досвіду стратегічного управління конкурентоспроможністю сфери послуг. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019, вип. 27. ч. 2. С. 35 – 40. 4. Познякова О.О. Дослідження стану конкурентоспроможності вітчизняної сфери гостинності. Бізнес-навігатор. 2019. 6.1 (56). С. 114 – 119. 5. Познякова О.О. Система понять, яка формує теоретичну основу досліджень конкурентоспроможності. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. Разд. 1. С. 12 – 17. 6. Познякова О.О., Міх М.С., Рубанчук В.В.

Аналіз пенсійного та соціального страхування, як елемент соціального захисту. Науковий журнал "Причорноорські економічні студії" 2020 №57 139с.
7. Poznyakova O., Panchuk N., Burtseva O. Analysis of Reforming the Pension System of Ukraine: Implementation Problems and Development Prospects. Економічний вісник Донбасу No 4 (62), 2020 190 с.
38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії .
1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Познякова О.О., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.
2. Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.О., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.
3. Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.
38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО
Наукове консультування ТОВ «УКРМЕГАБУД», протягом 2018 – 2020 років
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Познякова О.О. Дослідження конкурентоспроможності сфери надання послуг гостинності. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (6-7 лютого 2020 р.) Дніпро, 2020. Т.3. С. 29 – 33.
2. Познякова О.О. Правове забезпечення державної політики в сфері гостинності. Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (Одеса, 26 березня 2020 р.) [Електронний ресурс]. – Одеса: ОНЕУ, 2020. С. 177 – 181.
3. Познякова О.О. Управління розвитком конкурентоспроможності сфери гостинності. Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. Харків: ХНУБА, 2020. С.178 – 179.
4. Познякова О.О., Приймакова Ю.А. Innovative business models in tourism: joint consumption. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial. Барселона, 2020. С. 18 – 20.
5. Познякова О.О. Конкурентні переваги сфери надання послуг гостинності та їх фінансова складова. Корпоративні фінанси: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. К.: НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, 2018. С.290 – 292.

							Кількість досягнень - 4 (пп. 1,3,11,12)
62883	Волошина Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 061356, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033418, виданий 25.01.2013	21	ВІПП 4 Інвестиційний менеджмент	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018)</p> <p>2) . Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf</p> <p>3) Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств // Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. - 2016. - С.119-128. Режим доступу до журналу: http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetrp_2016.pdf</p> <p>4) Волошина О.О. Болотіна Є.В., Шубна О.В. Організація продажі туристичних послуг.</p>

БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2019. - №2. - С.231-239
Режим доступу до журналу:
https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_02_0

5) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168.
Режим доступу:
<http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus>
(Польша)

6) Волошина О.О., Ковальова М. Ю., Боженко В. Є. Стан і тенденції розвитку фінансового забезпечення соціального захисту в Україні. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№3(61).-2020 р - С.190-198. Режим доступу до журналу:
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/169585>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія /за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.
Особистий внесок:
Волошина Е.А., Шубная Е.В.
Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли информационных технологий: проблемы и перспективы (с. 296-305)

2) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П.,

Шевченко О.О., и др.].
за заг. ред.
Мироненко Є.В. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
280 с.

3) Маркетинг: теорія
та практика:
Комплексний
навчальний
посібник]/ [авт. кол.:
Фоміченко І.П.,
Бурцева О.Є., Белікова
О.Ю., Шевченко О.О.,
и др.]. за заг. ред.
д.е.н. Шевченко О.О.
– К.: «Центр учбової
літератури», 2020. –
360 с.

4) Мироненко Є.В.,
Волошина О.О.,
Шубна О.В.
Управління
інноваційно-
інвестиційною
діяльністю:
практикум для
студентів
спеціальності
«Менеджмент» денної
та заочної форм
навчання / Є. В.
Мироненко, О. О.
Волошина, О. В.
Шубна. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 71 с.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них вказівок робочих
програм.

1) Інвестиційний
менеджмент.
Методичні вказівки до
практичних занять
для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент», 075
«Маркетинг» денної
форми навчання.
Краматорськ. 2020. 30
с.

2) Фінансовий
менеджмент.
Методичні вказівки до
практичних занять
для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент», 075
«Маркетинг» денної
форми навчання.
Краматорськ. 2020. 34
с.

3) Мироненко Є.В.,
Волошина О.О.,
Шубна О.В.
Управління
інноваційно-
інвестиційною

діяльністю:
практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Інформаційно-комунікаційні технології».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Мірошніченко А.С. Сучасні проблеми вітчизняної машинобудівної галузі та перспективи їх вирішення. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 27.

2) Волошина О.О., Шубна О.В., Боличева І.В. Напрями вдосконалення стратегічного управління конкурентоспроможністю регіону Materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science» С. 15-17

3) Волошина О.О., Баштовий В.П., Авраменко Д.В. Теоретичні аспекти управління ресурсним потенціалом комерційного банку Матеріали за XVII міжнародна научна практична конференція, Найновітє научні постиження - 2021 , 17 - 25 март , 2021: Софiя.« Бял ГРАД-БГ » - 6-9 с.

4) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможн

ості вітчизняної машинобудівної галузі
Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку».
Краматорськ, 2020
5) Волошина О.О., Савченко А.Ю., Литвин А.П.
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ТОВАРІВ SECOND HAND В УКРАЇНІ. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Achievement of high school - 2020 , 15 - 22 November, 2020: Софія.« Бял ГРАД-БГ » - с. 3-5
6) Волошина О.О., Кондратенко О.О., Самсоненко Ю. О.
МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ В УКРАЇНІ ЗАРУБІЖНИХ МОДЕЛЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИ
STU Materials of the XVI International scientific and practical Conference Modern european science -2020 , June 30 -July 7, 2020: Sheffield. Science and education LTD – p. 28-30
38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).
1) Авраменко Д. В., перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; четверте місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
«Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).
2) Авраменко Д.В., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та

						<p>інноваційної діяльності» (ДДМА, 2020, «Інноваційна діяльність ПрАТ «НКМЗ» як основа сталого розвитку підприємства») 3) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень - 5 (п.п. 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
24274	Санталова Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042721, виданий 30.06.2015	26	ВЗП 1 Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>38.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Santalova A.A., Palamarchyk G.V., D`yakonenko V.V., Shishkin O.V. Reaction of N,N`-Disubstituted 1,4-Benzoguinone Diimines with Sodium Arenesulfonates // RIOC, 2015. Vol.51. No.1. P.42-50</p> <p>2. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Santalova A.A., Lysenko E.N., Burmistrov K.S. Reaction of N-Chloro-1,4-benzoquinone Imines with Thiols // RIOC, 2016, Vol.52. No.9. P.1287-1296.</p> <p>3. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Santalova A.A., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of Some N-Substituted 1,4-Benzoquinone Imines with Sodium Azide // RIOC, 2016, Vol.52. No.10. P.1408-1412.</p> <p>38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Коновалова С.О.,</p>

Авдєєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Санталова Г.О. N-(4-
оксоциклогекса-2,5-
дієн-1-ілден)-2-
арилацетаміди та N-
(4-гідроскифеніл)-2-
арилацетаміди.
Патент України на
корисну модель №
142479. Заявка від
21.11.2019. Опубл.
10.06.2020. Бюл. №11
2. Авдєєнко А.П.,
Санталова Г.О.,
Коновалова С.О.,
Холмовой Ю.П.
Циклогекса-2,5-дієн-
1,4-діон-4-[S-(1н-
бензімідазол{оксазол,
тіазол}-2-
іл)тіооксими] та
циклогекса-2,5-дієн-
1,4-діон-4-[S-(4н-1, 2,
4-триазол-3-
іл)тіооксими]. Патент
України на корисну
модель № 142480.
Заявка від 21.11.2019.
Опубл. 10.06.2020.
Бюл. №11
3. Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Санталова Г.О. N-(4-
оксоциклогекса-2,5-
дієн-1-ілден)-3-
фенілпроп-2-єнаміди
та N-(4-
гідроскифеніл)-3-
фенілпроп-2-єнаміди.
Патент України на
корисну модель №
142062. Заявка від
21.11.2019. Опубл.
12.05.2020. Бюл. № 9
4. Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Санталова Г.О. N-(4-
оксоциклогекса-2,5-
дієн-1-ілден)-2-
феноксіацетамід та N-
(4-гідроскифеніл)-2-
феноксіацетамід.
Патент України на
корисну модель №
142061. Заявка від
21.11.2019. Опубл.
12.05.2020. Бюл. № 9
5. Авдєєнко А.П.,
Санталова Г.О.,
Коновалова С.О.,
Марченко І.Л. 2,5-
Диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-S-
(етоксікарбонотіол)ті
ооксим] та 2,6-
диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-
(етоксікарбонотіол)ті
ооксим]. Патент
України на корисну
модель № 142249.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 25.05.2020.
Бюл. № 10.
38.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або

монографії
Юсіна Г. Л. Правові питання охорони праці/ Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання / Санталова Г.О., Краматорськ, ДДМА, 2015, 48 с. - Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці». Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / Санталова Г.О., Краматорськ, ДДМА, 2016, 68 с. - Методичні вказівки: «Охорона праці: правові та організаційні питання» / укладачі Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 134 с. - Актуальні проблеми застосування харчових добавок Конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / уклад. Г.О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 124 с.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

- Санталова Г.О., Сімівол К. Застосування системи Moodle у навчальному процесі. XXXVII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». Тези доповідей. Переяслав-Хмельницький. 17.11.2017 р., Вип. 37, С. 221-223.

- Санталова Г.О., Шматко В.А. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних закладів. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення". Збірник тез доповідей. м. Тернопіль, 15.11.2017р., С. 16-18.

- Санталова Г.О., Біленко С.А. Використання системи Moodle у навчальному процесі на заочно-дистанційній формі навчання. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». Тези доповідей. Переяслав-Хмельницький. 14.12.2018 р. Вип. 47, С. 303-304.

- Санталова Г.О., Мирошніченко Е. Использование информационных технологий при подготовке студентов химических специальностей. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». Тези доповідей. Переяслав-Хмельницький. 21.11.2019 р. Вип. 55, С. 74-76.

- Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-

1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.

- Санталова А.А., Авдеенко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.

38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних пред-метів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії

Накази обласного департаменту освіти та науки:
- Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;

- Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;
- Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році;
- Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"
Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Хімія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.
Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018-2019 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.
38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Досвід практичної роботи за спеціальністю – 8 років 7 місяців:
03.2000–11.2004: Хімік-технолог НДС СДТЛ «Стома-технологія» (пр. № 8 від 10.03.2000) – стаж 4 роки 9 місяців;
01.01.05–31.10.08: Науковий співробітник науково-дослідницького сектору Кафедри Хімії та охорони праці Донбаської державної машинобудівної

							<p>академії за сумісництвом, м. Краматорськ, Донецької обл. – стаж 3 роки 10 місяців.</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 2, 3, 4, 12, 15, 20)</p>
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013</p>	20	ОЗП з Методологія наукових досліджень у професійній сфері	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1). Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. // <i>Oeconomia Copernicana</i>. – 2019. – Vol. 10, Issue 3. – PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index-12 Web of Science, http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</p> <p>2). Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. // <i>Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic</i>. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) file:///C:/Documents%20and%20Settings/Use r/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/1357-Article%20Text-3268-3-10-20191023.pdf</p> <p>3). Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their</p>

impact on the development of international money transfers of Ukraine // European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). https://is.muni.cz/do/econ/sborniky/2019/Proceedings_final.pdf

4). IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. // Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.

5). Шевченко О.О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір». 2020. Вип. № 159/2020. <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/638>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1). Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017.

№ 12. С. 469-470.)
<https://www.yakaboo.ua/ua/evolucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2). Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)
<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evolucija-ta-upravlinnja.html>

3). Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)
38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467). Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради.
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та

управління національним господарством.
38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального викон-авця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання.
1) Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403).
2) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1). Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in

Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2). Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3). Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4). Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. 10th International conference on applied economics «Contemporary issues in economy»: Abstract book edited by Adam P. Balcerzak Płona Pietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5). Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн.

						<p>III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>2) Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп.1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>
364272	Корж Марина Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 000126, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 007732, виданий 29.03.2012</p>	25	<p>ВПП 8 Міжнародний маркетинг</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Корж М.В. Розвиток цінового управління як одного з інструментів міжнародного маркетингу/ М. Корж, В.Новак, О.Шевченко // International Scientific Journal of Universities and Leadership. – К.: Національний авіаційний університет, 2015.- №1. – С. 71-76.</p> <p>2. Корж М.В. Регіональні аспекти розвитку середнього класу в Україні / Корж М.В., В.В. Клименко, Л.М. Акімова // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. - №4. – 2016. – С. 178-189.</p> <p>3. Корж М.В. Вивчення ефективності маркетингових заходів із застосуванням методів метаевристички/ М.В. Корж, Хасан Алі Аль-Абабнех // Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. –</p>

Випуск 54. – К.:
Національний
авіаційний
університет, 2016. – С.
52-60.

5. Korzh M. Approach
To Systemic Process Of
The Entrepreneurship
Competitiveness
Management in
Ukraine /Akimova L.,
M. Korzh., I. Chub//
International Journal of
New Economics and
Social Sciences. .
Polska, Warszawie,
2017 - -№2. – P.37-44.
(Index Copernicus,
Directory of Open
Access Journals).

6. Корж М.В.
Simulation of control
strategy for
international marketing
services / М.В. Корж ,
І.В. Чуб, Л.М. Акімова
// Науковий журнал
"Proceedings of the
National Aviation
University". - К.: NAU,
№ 2 (71), 2017. - P. 131
– 138. (Index
Copernicus (Польща);
Google Scholar
(США);)

7 Корж М.В. Ресурсо-
орієнтована модель
управління
маркетингом
виробничого
підприємства / М.В.
Корж , І.В. Чуб //
Товари і ринки:
міжнародний наук.-
практ. журн. – К.:
КНТЕУ, 2017. – Том 2.
– С.40-51. (Index
Copernicus (Польща);
ResearchBib (Японія);
Google Scholar
(США);)

8. Корж М.В.
Simulation of control
strategy for
international marketing
services / М.В. Корж ,
І.В. Чуб, Л.М. Акімова
// Науковий журнал
"Proceedings of the
National Aviation
University". - К.: NAU,
№ 2 (71), 2017. - P. 131
– 138. (Google Scholar,
EBSCO, DOAJ, Index
Copernicus, Directory
of Open Access
Journals).

9. Корж М.В.
Системно-
ситуативний підхід до
процесу
маркетингового
планування на
підприємствах сфери
послуг / М.В. Корж,
Т.О. Сулова, Д.О.
Даниленко / Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки,

№3. Т. 2 –2018. – С. 210-214. (Index Copernicus; Google Scholar; РИНЦ)

10. Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу/ М.В. Корж// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). – С. 87-101. (Index Copernicus; Google Scholar; РИНЦ)

11. Корж М.В. Цінове управління в системі міжнародного маркетингу/ М.В. Корж, К.І.Маліношевська / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3.3. –2018. – С. 56-60. (Index Copernicus; Google Scholar)

12. Корж М.В. Теоретико-методологічні засади маркетингового забезпечення господарюючого суб'єкту/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 3 (24). – Ужгород: Ужгородський національний університет 2019.- С. 119-125 (Index Copernicus; Google Scholar)

13. Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в управлінні інноваційним розвитком/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна, К.І.Маліношевська/ Бізнес-навігатор. Випуск 2 (51). – К., - 2019.- С. 119-125 (Index Copernicus; Google Scholar)

14. Корж М.В. Міжнародний маркетинг як основа міжнародного бізнесу / М.В. Корж , І.В. Чуб // Стратегія розвитку України: наук.журн. – К.: НАУ, 2017. - №1. – С.21-24.

15. Корж М.В. Системно-ситуативний підхід до процесу маркетингового планування на підприємствах сфери

послуг / М.В. Корж, Т.О. Суслова, Д.О. Даниленко / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3. Т. 2 –2018. – С. 210-214. (Index Copernicus; Google Scholar; РИИЦ).

16. Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу/ М.В. Корж// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). – С. 87-101. (Index Copernicus; Google Scholar; РИИЦ)

17. Корж М.В. Міжнародний маркетинг як основа міжнародного бізнесу / М.В. Корж , І.В. Чуб // Стратегія розвитку України: наук.журн. – К.: НАУ, 2017. - №1. – С.21-24.

18. Корж М.В. Цінове управління в системі міжнародного маркетингу/ М.В. Корж, К.І.Маліношевська / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3.3. –2018. – С. 56-60.

19. Теоретико-методологічні засади маркетингового забезпечення господарюючого суб'єкту/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 3 (24). – Ужгород: Ужгородський національний університет 2019.- С. 119-125

20. Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в управлінні інноваційним розвитком/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна, К.І.Маліношевська/ Бізнес-навігатор. Випуск 2 (51). – К., - 2019.- С. 18-23

21. Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу/ М.В. Корж// Зовнішня

торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). – С. 87-101.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії .

1. Корж М.В. Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків. Том 3. Корпоративні основи здійснення фінансової діяльності в умовах комерційних банків: колективна монографія / Г.В. Астапова, О.В. Ареф'єва, В.В. Матвеев, М.В. Корж та ін... – Київ, Центр учбової літератури, 2016. – 92 с.

2. Корж М.В. Управління конкурентоспроможністю промислового підприємства: монографія / М.В. Корж, Л.М.Акімова, І.В.Чуб. – Рівне: НУВГП, 2017. – 121 с.

3. Монографія: Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні / М.В. Корж, С.Т. Пілецька, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. – К.: КОМПРИНТ, 2019. – 408 с.

4. Монографія: Корж М.В. Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика міжнародна колективна монографія / М.В. Корж, Т.О. Суслова, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. – К.: НАНУ, 2019. – С.204-234.

5. Корж М.В. Промисловий маркетинг: навч. посібник / М.В. Корж – Краматорськ: ДДМА, 2011. – 320 с. (18,6 д.а.).

6. Корж М.В. Маркетинг: теорія і практика. Модуль 1: Сучасна концепція маркетингу: навч. посібник / М.В. Корж – Краматорськ:

ДДМА, 2011. – 188 с.
(10,5 д.а.).

7. Корж М.В.
Маркетинг: теорія і практика. Модуль 2: Маркетингова політика на підприємстві: навч. посібник / М.В. Корж – Краматорськ: ДДМА, 2011. – 224 с. (13,05 д.а.).

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1. Корж М.В., Коноплянникова М.А. Програма дисципліни «Промисловий маркетинг».- К.:КНТЕУ, 2018.-10 с.

2. Корж М.В., Файвішенко Д.С. програми та робоча програма виробничої (переддипломної) практики освітнього ступеню «магістра» спеціальності «Маркетинг» спеціалізації «Бренд-менеджмент».- К.:КНТЕУ, 2018.-30 с.

3. Осика В.А., Ромат Є.В., КоржМ.В. Стандарт вищої освіти КНТЕУ ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Маркетинг» спеціалізація «Бренд-менеджмент».- К.:КНТЕУ, 2018.-15 с.

4. Корж М.В. Збірник тестових завдань з «Промислового маркетингу». - ».- К.:КНТЕУ, 2019.-33 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Ляшко Оксана Вікторівна
“МЕТОДОЛОГІЯ МАРКЕТИНГОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»
(дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за Спеціальністю

08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини)
- Захист відбувся 06 червня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради НАУ Д 26.062.02 2. Жуков С.А.
«Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах»,
(Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), 26»
квітня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті Міністерства освіти і науки України
38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій К 26.055.06 КНТЕУ
38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галу-зєвої експертної ради як експерта
Член експертної ради Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку.
38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наяв-ність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Залучення до міжнародної експертизи: acceptant

to the "East West" Association For Advanced Studies And Higher EdmbH as a member of the Editorial Board, Editor for journal "Austrian Journal of Humanities and Social Science" (Vienna).

2. Участь у міжнародному проекті Інституту економіко-правових досліджень НАНУ та

Комратського державного університету: Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу.

Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика (довідка про впровадження науково-дослідницької роботи «Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу»).

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою).

1. Наукове консультування фахівців з маркетингу за програмою підвищення кваліфікації Інституту вищої кваліфікації КНТЕУ «Бренд-менеджмент», «Промисловий маркетинг»

2. Наукове консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в бізнес-школі МАБІТ (Міжнародна Академія бізнесу і інформаційних технологій»

3. Надання консалтингових послуг з питань маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту консалтинго-інжинірингової групи «Veritex»

Кількість досягнень - 8 (пп. 1,3,4,6,7,9,10,11)

364266	Белікова Олена Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003	26	ОПП 1 Бізнес- стратегії для промисловості	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Белікова О.Ю. Регуляторно-правове забезпечення діяльності акціонерних обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського Електронне наукове фахове видання випуск №16, Миколаїв, 2017 – с. 259-263</p> <p>2). Белікова О.Ю. Системоутворюючі фактори функціонування підприємств акціонерної форми господарювання Причорно-морські економічні студії, 2016. – випуск 5, С. 81-87.</p> <p>3). Белікова О.Ю. Институциональный аспект развития акционерных обществ в рамках когнитивного анализа // international scientific conference Economy and society: modern foundation for human development LEIPZIG UNIVERSITY Faculty of economics and management science October 31th 2016 Part I Leipzig 272 pages 87-89 p.</p> <p>4). Белікова О.Ю. Психологическая составляющая жизнедеятельности акционерной среды // international scientific conference: Innovative economy: processes, strategies, technologies STATE UNIVERSITY OF JAN KOCHANOWSKI Department for entrepreneurship and innovation January 27th 2017 Part I Kielce 196 pages 142-143 p.</p> <p>5). Белікова О.Ю. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління</p>
--------	------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---	---

підприємствами. // Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Николаєва Ю.В. // Вісник економічної науки України. – Київ: Інститут економіки проми-словості НАН України, 2020. - № 2020 (2).

6). Белікова О.Ю. Вплив життєвого циклу промислового підприємства на формуван-ня його інноваційної стратегії. // Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61).

7). Белікова О.Ю. Особливості стратегічно-го управління розвитком промислових підприємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Баркова С.О. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Финансовый менеджмент: учеб. посо-бие. – Макеевка : БСГ, 2001. – 116 с.;

2) Финансовый менеджмент : учеб. Посо-бие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН України, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.).

3) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред.. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280с.

4) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П.,

Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.

3) Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.

4) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Белікова О.Ю. Організаційний механізм системі корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2) Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3) Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.

4) Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системі акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна наукова-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.

5) Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PRO-

						<p>SPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб. тез.]. - Торонто, Канада, 2020.</p> <p>6) Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1,3,4,12)</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	26	ОПП 2 Менеджмент організацій	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського Електронне наукове фахове видання випуск №16, Миколаїв, 2017 – с. 259-263</p> <p>2). Белікова О.Ю. Системоутворюючі фактори функціонування підприємств акціонерної форми господарювання Причорно-морські економічні студії, 2016. – випуск 5, С. 81-87.</p> <p>3). Белікова О.Ю. Институциональный аспект развития акционерных обществ в рамках когнитивного анализа // international scientific conference Economy and society: modern foundation for human development LEIPZIG UNIVERSITY</p>

Faculty of economics and management science October 31st 2016 Part I Leipzig 272 pages 87-89 p.

4). Белікова О.Ю. Психологическая состав-ляющая жизнедеятельности акционерной среды // international scientific conference: Innovative economy: processes, strategies, technologies STATE UNIVERSITY OF JAN KOCHANOWSKI Department for entrepreneurship and innovation January 27th 2017 Part I Kielce 196 pages 142-143 p.

5). Белікова О.Ю. Тенденції розвитку циф-рового маркетингу як інноваційного ін-струменту управління підприємствами. // Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Николаєва Ю.В. // Вісник економічної науки України. – Київ: Інститут економіки проми-словості НАН України, 2020. - № 2020 (2).

6). Белікова О.Ю. Вплив життєвого циклу промислового підприємства на формуван-ня його інноваційної стратегії. // Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. // Еко-номічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61).

7). Белікова О.Ю. Особливості стратегічно-го управління розвитком промислових під-приємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Баркова С.О. // Економіч-ний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Финансовый менеджмент: учеб. посо-бие. – Макеевка :

БСТ, 2001. – 116 с.;

2) Финансовый менеджмент : учеб. Пособие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН Украины, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.).

3) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280с.

4) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.

3) Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою

«Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.

4) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобува-чів осві-тньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шаш-ко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з нау-кової або професійної тематики загаль-ною кількістю не менше п'яти публіка-цій

1) Белікова О.Ю. Організаційний механізм системі корпоративного управління // Вдо-сконалення економіки та фінансової систе-ми країни: актуальні проблеми та перспек-тиви: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2) Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підп-риємства акціонерної форми господарю-вання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспек-тиви: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3) Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти фо-рмування середовища функціонування під-приємств акціонерної форми господарю-вання //III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th,2019, Part II - 146p., 6-8p.

4) Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системі ак-

						<p>ціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому гло-балізованому просторі: I Міжнародна нау-кова-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.</p> <p>5) Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравчен-ко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.</p> <p>6) Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1,3,4,12)</p>	
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054178, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029199, виданий 23.12.2011</p>	21	ОПП 1 Бізнес-стратегії для промисловості	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Фоміченко І.П., Баркова С.О., Дудченко М.П. Чинники впливу на конкурентоспроможність малих і середніх підприємств До-нецького регіону. // Економічний вісник Запорізької державної інженерної</p>

академії : науковий журнал. – Запоріжжя: ЗДІА, 2018. – № 5 (17). – С. 142 – 145.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_5_30

2) Фоміченко І.П. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Боло-тіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науко-вий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

3) Фоміченко І.П., Баркова С.О. Вплив інте-граційних процесів ЄС на стратегічний розвиток України в умовах глобалізації. // Управління економікою: теорія та практи-ка. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць/. НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, – Київ, 2018. – С. 73-83.
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/159911>

4) Фоміченко І.П., Бурцева О.Є, Серета Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії// In-ternational Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. –№ 9 (41). – С. 85-94.(Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Наукова періодика України; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9>

5))Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of busi-ness readiness for digitalization using market-ing and neural network technologies Innova-tive Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2019).

6) Svitlana Turlakova, Oleksandr Vyshnev-

skyi, Bohdan
Lohvinenko,
Fomichenko Inna, Role
of Reflexive
Characteristics of
Agents in the Level of
Consistency of Goals in
the Group. - Wseas
transactions on
environment and
development Volume
16, 2020/ - pp 297-304
(Scopus from 2020)
7) Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.
INVEST-MENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), IN-FOBASE
INDEX (India),
Universal Impact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.
Vernadsky, State data
base "Ukrayinika nau-
kova", Ukrainian
abstract journal
"Dzhere-lo").
38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1) Стратегічне
управління підприєм-
ством: Навч.
Посібник/ Є.В.
Мироненко, І.П., І.П.
Фоміченко, А.В.
Остафійчук –
Краматорськ.:ДДМА,
2011. –278с. (Гриф
надано МОН України
(лист № 1/ II – 4939
від 10.06.2010р.) ISBN
978-966-379-503-4
2) Фоміченко І.П.
Стимулювання праці
персоналу
корпоративного
підприємства. Аудит
управлінської
діяльності:
адміністративного
менеджменту, бізнес-
адміністрування,
корпоративного
управління,

менеджменту підприємства (показники оцінки результатів, їх облік та прогностування): монографія/ за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кри-вий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2016. – 311 с.: ил., табл. ISBN 978-617-7104-71-0 (особистий внесок 189-201).

3) Fomichenko I.P. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. National economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective mono-graph. – Vol. 2 Poland: “Izdevnieciba “Balti-ja”, 2017. – 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6 (особистий внесок 232-246).

4) Фоміченко І.П. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія]/ [авт. кол.: Ми-роненко Є.В., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. МIRONENKO Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

5) Fomichenko I.P. Management of modern socio-economic system. – Collective mono-graph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3

6) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія]/ [авт. кол.: МIRONENKO Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. МIRONENKO Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

2) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

3) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

4) Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фоміченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.:ДДМА, 2011. –

278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4)

5) Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мироненко Є.В., Белікова О.Ю., Баркова С.О.– К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

6) Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Керівник наукової теми Дк-06-2020
Маркетинговий механізм управління розвитком промислового регіону: інноваційні підходи.
Державний реєстраційний номер 0120U104007.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО.
Науково консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2017-2019 років.
Науково консультування ПАТ «ЕМСС», 2019 рік

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Fomichenko I.P. To the question of managing regional marketing// I.Fomichenko, Bar-kova S // II International

Scientific Conference
The Modern Economic
Research: Theory,
Methodology, Practice:
Conference Proceedings,
September 27th, 2019. Kielce,
Poland: Baltija Publishing.
– С. 95-98.

2) Fomichenko I.P. To
the question of managing
regional marketing//
I.Fomichenko, Bar-kova
S // II International
Scientific Conference
The Modern Economic
Research: Theory,
Methodology, Practice:
Conference Proceedings,
September 27th, 2019. Kielce,
Poland: Baltija Publishing.
– С. 95-98.

3) Fomichenko I.P./
Information support of
marketing decisions of
modern industrial enterprises.
// Formation of Knowledge
Economy as the Basis for
Information Society"
[Proceedings papers of
the 9th International
Scientific Seminar] / by
M.M.Iermoshenko,
Z.B.Zhyvko etc. – Kyiv:
IAIS-NAM, 2020. – С.
21-24 р

4) Fomichenko
I.P./Особливості
створення
маркетингової
стратегії
промислового підприємства
в умовах інтеграції. //
Фоміченко І.П.,
Баркова С.О., Хамілов
К.О. // IV International
Scientific-practical
Conference
Integration of Business
Structures: Strategies
and Technologies:
Conference
Proceedings, February
21th, 2020. Tbilisi,
Georgia: Baltija Publishing.
– С. 53-57 р.

5) Фоміченко І. П.,
Лобода Д. О.,
Николаєва Ю. В.
Місце інновацій в
розробці маркетингової
стратегії підприємства/ I
Міжнародна науково-
практична конференція
«WORLD SCIENCE:
PROBLEMS,
PROSPECTS AND
INNOVATIONS» (1-
з жовтня) [сб.тез.]. -
Торонто, Канада,
2020.

6) Маркетинговий
підхід підвищення
конкурентоспроможності

						<p>території Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – С. 216-218 https://www.interconf.tor/archive.html</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Рупенко Вікторія Сергіївна. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017р.);</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>Участь у журі конкурсів “Мала академія наук України”</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 14, 15)</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	26	ВПП 3 Фінансовий менеджмент	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Белікова О.Ю. Регуляторно-правове забезпечення діяльності акціонерних обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Суходольського Електронне наукове</p>

фахове видання
випуск №16, Микола-
їв, 2017 – с. 259-263
2). Белікова О.Ю.
Системоутворюючі
фак-тори
функціонування
підприємств акціоне-
рної форми
господарювання
Причорно-морські
економічні студії,
2016. – випуск 5, С. 81-
87.
3). Белікова О.Ю.
Институциональный
ас-пект развития
акционерных обществ
в рам-ках
когнитивного анализа
// international
scientific conference
Economy and society:
modern foundation for
human development
LEIPZIG UNIVERSITY
Faculty of econom-ics
and management
science October 31th
2016 Part I Leipzig 272
pages 87-89 p.
4). Белікова О.Ю.
Психологическая
состав-ляющая
жизнедеятельности
акционерной среды //
international scientific
conference: Innovative
economy: processes,
strategies, technologies
STATE UNIVERSITY
OF JAN
KOCHANOWSKI
Departrment for
entrepre-neurship and
innovation January
27th 2017 Part I Kielce
196 pages 142-143 p.
5). Белікова О.Ю.
Тенденції розвитку
циф-рового
маркетингу як
інноваційного ін-
струменту управління
підприємствами. //
Фоміченко І.П.,
Бурцева О.Є.,
Николаєва Ю.В. //
Вісник економічної
науки України. – Київ:
Інститут економіки
проми-словості НАН
України , 2020. - №
2020 (2).
6). Белікова О.Ю.
Вплив життєвого
циклу промислового
підприємства на
формуван-ня його
інноваційної стратегії.
// Белікова О.Ю.,
Бурцева О.Є.,
Хороших В.В. // Еко-
номічний вісник
Донбасу. – Київ, 2020.
- № 3(61).
7). Белікова О.Ю.
Особливості
стратегічно-го
управління розвитком
промислових під-

приємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Баркова С.О. // Економіч-ний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Финансовый менеджмент: учеб. посо-бие. – Макеевка : БСГ, 2001. – 116 с.;

2) Финансовый менеджмент : учеб. Посо-бие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН Украины, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.).

3) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред.. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280с.

4) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої

освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.

3) Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.

4) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Белікова О.Ю. Організаційний механізм системі корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2) Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна науково-практична

конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3) Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.

4) Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системи акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.

5) Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб. тез.]. - Торонто, Канада, 2020.

6) Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.

							Кількість досягнень - 4 (пп. 1,3,4,12)
282491	Бурцева Олена Єгорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 021382, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000988, виданий 05.07.2018	16	ВПП 10 Венчурне підприємництво	38.1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Бурцева О.Є., Марина А.С. Фінансові аспекти функціонування системи соціального страхування на випадок безробіття. Зб.наук.праць ДонДУУ «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія "Економіка". Т. XVIII, вип. 303. – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – с. 60-71 2) Бурцева О.Є., Власов О.О. Порівняльний аналіз податкових систем країн ЄС. Ефективна економіка. – 2017. – № 12. – Режим доступу до журналу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6011 3) Бурцева О.Є. Особливості формування соціально-орієнтованої економіки України як стратегічного вектору розвитку держави. Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного . – Маріуполь : ДонДУУ, 2018. – 4(81). – С. 129-135. 4) Chistiukhina, Yu. A., Burtseva O. E., Pypko S. O. Quantitative evaluation and directions of increasing the effectiveness of fiscal decentralization in Ukraine Scientific bulletin of Polissia, 2018, №1 (13). Vol. 2. PP. 118-128. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-2-1(13)-118-128. URL: http://nvp.stu.cn.ua/ru/component/k2/item/936-chistiukhina-yu-a-burtseva-o-e-pypko-s-o-quantitative-evaluation-and-directions-of-increasing-the-effectiveness-of-fiscal-

decentralization-in-ukraine.html
5) .С.В. Касьянюк, О.Є.Бурцева, Є.О. Підгора Оцінка та управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних підприємств України. Наукові праці ДонНТУ. Серія: економічна. №1 (20), 2019. С.144-152. [https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1\(20\)-144-152](https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152)
6). Бурцева О.Є., Радченко Г.А., Сібрук В.Л. Маркетинговий потенціал в системі інноваційного розвитку національної економіки. Проблеми системного підходу в економіці. НАУ. Випуск 4 (78), 2020. С.162-169 <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-22>
7). Бурцева О.Є., **ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК СКЛАДОВОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**// Вісник економічної науки України. Київ: Інститут економіки промисловості НАН України, 2020. № 2020 (2). С.98-103.
8). Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. Вплив життєвого циклу товару промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії// Економічний вісник Донбасу. Київ, 2020. № 3(61). С.131-138.
9). Серета Н. М., Бурцева О. Є., Фоміченко І. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6283>
10) . Бурцева О.Є. Трансформація системи охорони здоров'я як складової національної безпеки України. Науковий журнал «Економічний вісник Донбасу».

м.Київ, № 2(39) 2020.
С.123-127.

11). Бурцева О.Є.
Державно-приватне
партнерство як дієвий
інструмент
регулювання ринку
медичних послуг.
[Електронний ресурс].
Ефективна економіка.
2020. № 7
URL:
[www.economy.nayka.com
ua/?op=1&z=8143](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8143)

38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
... публікацій з
наукової або
професійної тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій

1). Маркетинг: теорія
та практика:
Комплексний
навчальний
посібник]/ [авт. кол.:
Фоміченко І.П.,
Бурцева О.Є., Белікова
О.Ю., Шевченко О.О.,
и др.]. за заг. ред.
д.е.н. Шевченко О.О.
– К.: «Центр учбової
літератури», 2020. –
360 с.

2). В.Л. Пілюшенко,
Н.М. Ткачова, О.Є.
Бурцева та інш.
Основи маркетингу:
навчальний посібник.
Донецьк: «ВІК», 2010.
309с.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них вказівок робочих
програм.

1). Промисловий
маркетинг: теорія та
практика: Навч.
Посібник/ Фоміченко
І.П., Бурцева О.Є.,
Мироненко Є.В.,
Белікова О.Ю.,
Баркова С.О. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
360 с..

2). Товарно-
інноваційна політика
підприємства: Навч.
Посібник. О.Є.

Бурцева–
Краматорськ.:ДДМА,
2020. –164с.
3). Практикум з
дисципліни
«Маркетинговий
аудит». О.Є. Бурцева.
Краматорськ: ДДМА,
2020.-53с.
38.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад.
2018р.: офіційний
опонент
кандидатської
дисертації
Поленнікова М.О.
Формування
державної стратегії
соціально-
орієнтованого
економічного
розвитку національної
економіки.
2019р.: офіційний
опонент
кандидатської
дисертації Кухно С.А.
Формування
конкурентоспроможн
ості гірничо-
металургійного
комплексу України в
умовах глобалізації.
2020р. офіційний
опонент
кандидатської
дисертації Байрак А.О.
Активізація
приватного
медичного сектору в
системі охорони
здоров'я країни на
засадах державно-
приватного
партнерства.
38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Відповідальний
виконавець наукової
теми Дк-06-2020
Маркетинговий
механізм управління
розвитком
промислового регіону:
інноваційні підходи.
Державний
реєстраційний номер
0120U104007.

Кількість досягнень -
5 (пп. 1,3,4,7,8)

188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016</p>	22	ОПП 4 Project Management	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1) Шашко В.О. Викоритання інтерактивних методів навчання при викладанні дисциплін з управління персоналом / Ю.М. Ящишина, В.О. Шашко // Науковий журнал Вісник економічної науки України, 2016. № 2(31). – С. 190-192. (РИНЦ)</p> <p>2) Шашко В.О. Впровадження системи енергетичного менеджменту на основі стандарту ISO 50001 для підвищення енергетичної ефективності промислових підприємств [Електронний ресурс] / В.О. Шашко, І.О.Трембач, Б.О.Трембач // – Економіка та суспільство. - 2017. – № 8. – Режим доступу до журналу: http://economyandsociety.in.ua. (Index Copernicus ICV 2015: 35-93)</p> <p>3) Шашко В.О. Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Ящишина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу: http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=63</p> <p>4) Шашко В.О. Управлінські технології комунікативного менеджменту / С.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219.</p>
--------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	--------------------------	--

(Index Copernicus +)
11) Шашко В.О.
Складові механізму
адаптації
промислових
підприємств до умов
транзитивної
економіки
[Електронний ресурс]
/ В.О.Шашко //
Інфраструктура
ринку. – 2019. №34.
– Режим доступу до
ресурсу: [www.market-
infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)
5) Шашко В.О.
Складові механізму
адаптації
промислових
підприємств до умов
транзитивної
економіки
[Електронний ресурс]
/ В.О.Шашко //
Інфраструктура
ринку. – 2019. №34.
– Режим доступу до
ресурсу: [www.market-
infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)
(Index Copernicus:
Indexed in the ICI
Journal Master List)
6) Voloshina O.O.,
Volodchenko V.V.,
Shashko V.O. IT
INDUSTRY AS THE
BASIS OF
INNOVATIVE
DEVELOPMENT
ECONOMY OF
UKRAINE //
Економічний вісник
Донбасу. – 2019. №
4(58). – С.163-168.
Режим доступу:
[http://www.evd-
journal.org/ru/%do%b
2%1%8b%do%bf%1%
83%1%81%do%ba%do
%b8/%do%b2%1%8b
%do%bf%1%83%1%8
1%do%ba-2019-458/
IndexCopernicus
\(Польша\)
7\) Белікова О. Ю.,
Фоміченко І. П.,
Шашко В. О.,
Ніколаєва Ю. В.
Тенденції розвитку
цифрового
маркетингу як
інноваційного
інструменту
управління
підприємствами.
Вісник економічної
науки України. 2020.
№ 2 \(39\). С. 133-138.
doi:
\[https://doi.org/10.3740
5/1729-
7206.2020.2\\(39\\).133-
138\]\(https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138\) \(Research Bible
\(Токіо, Японія\),
GoogleScholar\)
8\) Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.
INVESTMENT
COOPERATION AND](http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%1%83%1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%1%8b%do%bf%1%83%1%81%do%ba-2019-458/)

PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Imfact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.
Vernadsky, State data
base "Ukrayinika
naukova", Ukrainian
abstract journal
"Dzherelo")
38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.
1) Аудит управлінської
діяльності:
адміністративного
менеджменту, бізнес-
адміністрування,
менеджменту
підприємництва
(показники оцінки
результатів, їх облік та
прогнозування):
монографія / за заг.
ред.. д-ра економ.
наук, проф.. В.Я.
Нусінова. – Кривий
Ріг: Вид. Р.А.Козлов,
2016. – 311. (Шашко
В.О. Реорганізація
виробничої
інфраструктури
промислового
підприємства:
застосування
інструментарію
діагностики в процесі
ухвалення
управлінського
рішення. – С.107-121.)
2) Наука и инновации
в современном мире:
менеджмент и
юриспруденция.:
монография /
[авт.кол. : Мироненко
Е.В., Олексин Ю.П.,
Орлов Н.М. и др.]. –
Одесса: КУПРИЕНКО

СВ, 2017 – 140 с. : ил.,
табл. ISBN 978-617-
7414-03-1. (Шашко
В.О. Підвищення
енергетичної
ефективності
підприємства шляхом
впровадження
міжнародного
стандарту ISO 50001 /
Мироненко Є.В.,
Шашко В.О., Трембач
І.О. // Матеріали
симпозіума «НАУКА
И ИННОВАЦИИ В
СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ», 14 по 21
февраля 2017 г., с. 62-
79.) (РИНЦ + DOI)

3) Management of
modern socio-economic
system. – Collective
monograph. – Vol.2.
Lithuania: Izdeniesciba
«Baltija Publishing»,
2017. – 260 p.
(особистий внесок С.
51-65). ISBN 978-9934-
8643-5-3

4) Управління
бізнесом: структурні
зміни, маркетингові
та правові аспекти
[Монографія]/ [авт.
кол.: Мироненко Є.В.,
Фоміченко І.П.,
Шевченко О.О., и др.].
за заг. ред.
Мироненко Є.В. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
280 с.

5) Маркетинг: теорія
та практика:
Комплексний
навчальний
посібник]/ [авт. кол.:
Фоміченко І.П.,
Бурцева О.Є., Белікова
О.Ю., Шевченко О.О.,
и др.]. за заг. ред.
д.е.н. Шевченко О.О.
– К.: «Центр учбової
літератури», 2020. –
360 с.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них вказівок робочих
програм.

1) Теорія організацій:
навчальний посібник
/ В. О. Шашко, О. О.
Кондратенко –
Краматорськ : ДДМА,
2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки
до виконання та
захисту дипломних
робіт освітньо-

кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2016-2017 років (Акт)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шашко В.О. Система енергетичного менеджменту: актуальність впровадження на підприємствах України / В.О.Шашко, І.О.Трембач // Тенденції сталого розвитку економіки країни: досягнення, проблеми та прогнози: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-

практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 січня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2107. С. 62-65.

2) Шашко В.О. До питання розробки ресурсозберігаючих заходів в системах міського теплопостачання / Шашко В.О., Кіптіла А.С. // Формування та розвиток інформаційної економіки: зовнішні та внутрішні фактори впливу: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 жовтня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2017. С. 41-44.

3) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня,

2018 р.).
8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>. підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бэлосьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення

економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу

							<p>ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).</p> <p>12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: http://sci-conf.com.ua.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проект «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства») Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14)</p>
154791	Сагайда	Професор,	Факультет	Диплом	24	ОПП 5	38.1 Наявність не

	Павло Іванович	Основне місце роботи	автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	<p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15 (IndCop, UPD, DOAJ, WorldCat, EBSCO).</p> <p>2 Сагайда П.І. Категориально-онтологічне моделювання інтелектуальної обробки даних для математичного обґрунтування результатів інженерії знань / П.І. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158 (IndCop, РІНЦ).</p> <p>3 Сагайда П.І. Моделювання проблемної області комп'ютеризованих інформаційних систем для інтелектуальної обробки даних з використанням інженерії знань / П.І. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87 (РІНЦ).</p> <p>4 Сагайда П.І. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використанням реляційної моделі зберігання даних / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – No 1 (43). – С. 76-81.</p> <p>5 Сагайда П.І. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з</p>
--	----------------	----------------------	---	---	---	--

елементами вбудованих систем / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – 35-46.

6 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15.

7 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.

8 Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158.

9 Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57.

10 Сагайда П.И. Математическое моделирование компьютеризированн

их інформаційних систем для інтелектуальної обробки даних на основі теорії категорій / П.І. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2016. – № 1(29). – С. 147-157.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Сагайда П.І. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.І. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с.

2 Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, П.І. Сагайда [та інш.]. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1 Конспект лекцій з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 60 с.

2 Методичні вказівки до лабораторних і самостійної роботи з

дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 62 с.

3 Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація баз даних і знань» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 20 с.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ).

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1 Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SVHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії»

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та

электропривод:
матеріали ІІІ
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, 20–22
квітня 2019 р. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – С. 78-80.

2 Сагайда П.І.
Перспективні
напрямки
вдосконалення
методів і засобів для
інженерії даних і
знань у комп'ютерних
системах / П.І.
Сагайда // Сучасна
освіта – доступність,
якість, визнання:
збірник наукових
праць міжнародної
науково-методичної
конференції (14-15
листопада 2018 року).
– Краматорськ,
ДДМА, 2018. – С. 227-
230.

3 Сагайда П.І.
Использование
топологических
шаблонов теории
категорий в ходе
математического
моделирования
компьютеризированн
ых информационных
систем для
интеллектуальной
обработки данных /
П.И. Сагайда // Интеллектуальні
системи прийняття
рішень і проблеми
обчислювального
інтелекту: Матеріали
міжнародної наукової
конференції. –
Херсон: Видавництво
ПП Вишемирський В.
С., 2016. – С. 139-141.

4 Сагайда П.І.
Современные подходы
к применению в
машиностроении
компьютеризированн
ых информационных
систем для
интеллектуальной
обработки данных /
П.И. Сагайда // Проблемы
інформатики та
комп'ютерної техніки:
Праці міжнародної
науково-практичної
конференції. –
Чернівці: Видавничий
дім «Родовід», 2016. –
С. 100-102.

5 Тарасов А.Ф.
Перспективы
разработки элементов
ИОТ в
машиностроительной
академии / А.Ф.
Тарасов, П.И. Сагайда
// Сучасні проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та

						<p>інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 307-308. 6 Тарасов А.Ф. Применение технологий Virtual LAB в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда, Л.В. Васильева // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 309-310. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.).</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	☒	ОПП 1 Бізнес-стратегії для промисловості	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>А 1 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту.</p>
<p><i>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>А 1 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	А 1 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
<i>ПРН15. Знати психологічні методи та прийоми, що застосовуються у сфері управління, та використовувати набуті знання для оцінки об'єктивних факторів оточення, створення умов щодо генерування нових ідей у мінливому бізнес-середовищі та вирішення актуальних управлінських завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ПрП 2 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН14 Консолідувати та комплексно застосовувати методи діагностики, планування та управління при розробці планів, програм та стратегій подальшого розвитку промислових підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	ПрП 2 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 2 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	ПрП 2 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	ПрП 2 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			(усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	ПрП 2 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	ПрП 2 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування.

			(практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН14 Консолідувати та комплексно застосовувати методи діагностики, планування та управління при розробці планів, програм та стратегій подальшого розвитку промислових підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	ПрП 1Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 1Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 1Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 1Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

<p><i>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</p>	<p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 7 Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 4 Project Management	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 10</i> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 4 Project Management</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН15.</i> Знати психологічні методи та прийоми, що застосовуються у сфері управління, та використовувати набуті знання для оцінки об'єктивних факторів оточення, створення умов щодо генерування нових ідей у мінливому бізнес-середовищі та вирішення актуальних управлінських завдань.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>А 1 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 1 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
<i>ПРН14 Консолідувати та комплексно застосовувати методи діагностики, планування та управління при розробці планів, програм та стратегій подальшого розвитку промислових підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	A 1 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
<i>ПРН 5 Планувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 3 Корпоративне	Пояснювально-	Бали за попередній,

<p>діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p>		<p>управління</p>	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p>ПРН 4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 4 Project Management</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 2</i> <i>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 2 Менеджмент організацій</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 7</i> <i>Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 2.1 Менеджмент організацій (курсова робота)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

<p><i>ПРН 10</i> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 2.1 Менеджмент організацій (курсова робота)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p><i>ПРН 14</i> Консолідувати та комплексно застосовувати методи діагностики, планування та управління при розробці планів, програм та стратегій подальшого розвитку промислових підприємств.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОПП 1 Бізнес-стратегії для промисловості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 8</i> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП з Методологія наукових досліджень у професійній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 6</i> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 1 Бізнес-стратегії для промисловості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 1 Бізнес-стратегії для промисловості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 1 Бізнес-стратегії для промисловості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 3</i> Проектувати ефективні системи управління організаціями</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 2 Менеджмент організацій</p>	<p>домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 14</i> Консолідувати та комплексно застосовувати методи діагностики, планування та управління при розробці планів, програм та стратегій подальшого розвитку промислових підприємств</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗП 3 Методологія наукових досліджень у професійній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН15. Знати психологічні методи та прийоми, що застосовуються у сфері управління, та використовувати набуті знання для оцінки об'єктивних факторів оточення, створення умов щодо генерування нових ідей у мінливому бізнес-середовищі та вирішення актуальних управлінських завдань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПрП 1Виробнича практика</p>	<p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p><i>ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 3 Методологія наукових досліджень у професійній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 15 Знати психологічні методи та прийоми, що застосовуються у сфері управління, та використовувати набуті знання для оцінки об'єктивних факторів оточення, створення умов щодо генерування нових ідей у мінливому бізнес-середовищі та вирішення актуальних управлінських завдань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗП 1 Психологія лідерства та професійної успішності</p>	<p>домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 1 Психологія лідерства та професійної успішності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 10</i> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p>	☒	ОЗП 1 Психологія лідерства та професійної успішності	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 7</i> Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p>	☒	ОЗП 1 Психологія лідерства та професійної успішності	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 3 Корпоративне управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 2.1 Менеджмент організацій (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 2 Менеджмент організацій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 2.1 Менеджмент організацій (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 2 Менеджмент організацій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 2.1 Менеджмент організацій (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 2 Ділове та академічне письмо іноземною мовою	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 2 Менеджмент організації	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
--	--	--	---	--